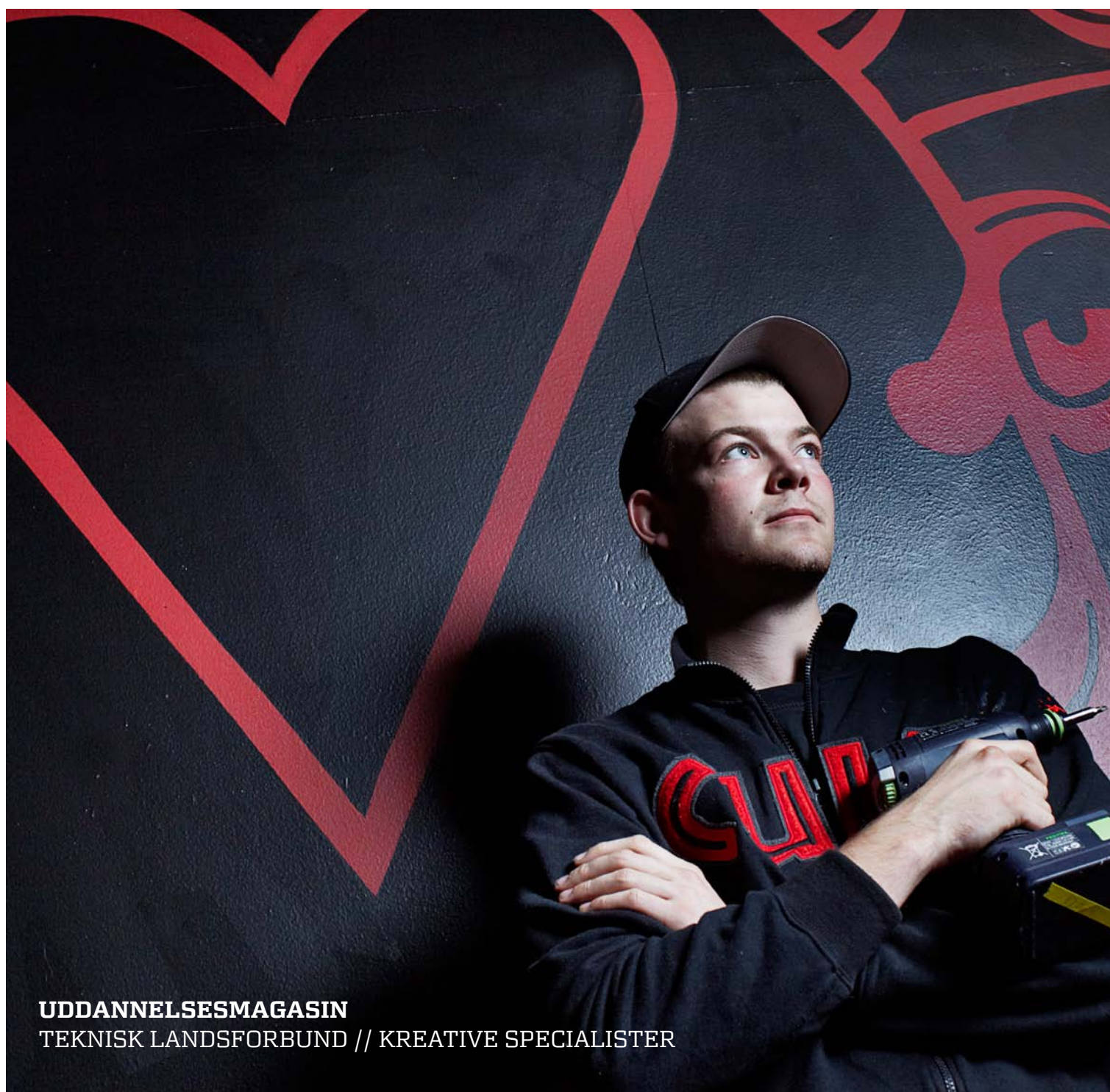




TEKNISK LANDSFORBUND

TAG EN UDDANNELSE INDEN FOR
TEKNIK, DESIGN OG KONSTRUKTION



UDDANNELSESMAGASIN

TEKNISK LANDSFORBUND // KREATIVE SPECIALISTER

INDHOLD

TEKNISK LANDSFORBUND

Nørre Voldgade 12
1358 København K
Tlf. 3343 6500
Fax: 3343 6677
tl@tl.dk • www.tl.dk

© Teknisk Landsforbunds
Uddannelsesmagasin
4. udgave. Forår 2011

Jobprofiler: Christina Terry
Øvrig tekst: Svend Solvig og Simon Heidemann
Redigering: Birte Drejer
Design: ESSENSEN.COM
Foto: Kåre Viemose
Tryk: 8.500

UDDANNELSESBESKRIVELSE MED JOBPROFILER

Audiologiassistent	04
Byggetekniker	06
Bygningskonstruktør (PBA*)	08
Designer	10
Designteknolog	12
Installatør (EI- og VVS)	14
IT-teknolog	16
Konserveringstekniker	18
Kort- og landmålingstekniker	20
Multimediedesigner	22
Procesteknolog	24
Produktionsteknolog	26
Teater-, udstillings- og eventtekniker	28
Teknisk designer – Byg & Anlæg	30
Teknisk designer – Industriel Produktion	32

UDDANNELSESBESKRIVELSE UDEN JOBPROFILER

Automationsteknolog	34
Autoteknolog	35
Design og Business (PBA*)	36
E-designer	37
Energiteknolog	38
Katastrofe- og risikomanager (PBA*)	39
Kunsthåndværker (PBA*)	40
Laboratorie-, fødevarer- og procesteknologi (PBA*)	41
Natur- og kulturformidling (PBA*)	42
Produktudvikling og teknisk integration (PBA*)	43

* PBA = Professionsbachelor uddannelser

// HVIS DU VIL VIDE MERE

Når du har fundet den uddannelse du er interesseret i, opfordrer vi dig til at tjekke oplysningerne på nettet, da der hele tiden sker nyt inden for uddannelsesområdet.

→ VI VIL RÅDE DIG TIL AT SE PÅ:

tl.dk
ug.dk
uvm.dk



Et hurtigt overblik

25 uddannelser inden for teknik, design og konstruktion

I dette uddannelsesmagasin giver Teknisk Landsforbund (TL) dig et overblik over uddannelser inden for teknik, design, formgivning og konstruktion.

TL er den faglige organisation for dig, der vælger en af uddannelserne i dette magasin. Vi er med andre ord en moderne organisation for kreative specialister.

Fordele for studerende

Mens du studerer, er TL din sparringspartner og linket til dit kommende arbejdsliv.

Det er gratis at være medlem af TL, mens du studerer. Du kan deltage i kurser og arrangementer, der understøtter forløbet på dit studie. Hvis du får problemer i forbindelse med dit studie, står vi klar med faglig og juridisk hjælp.

Du kan søge støtte til studieture og deltage i konkurrencer, hvor du kan vinde studierelevant materiale. Vi tilbyder dig en gratis ulykkesforsikring, der dækker i skoletiden. Du får rabat i over 5000 butikker med enten et LO Plus kort eller et forbrugsforeningskort.

Når du er færdiguddannet

Når du er færdiguddannet, har du fortsat gratis medlemskab af TL i de første 3 måneder. I Teknikernes A-kasse får du ret til dagpenge, når du er færdiguddannet. I dit arbejdsliv er TL med til at sikre dig et sundt og trygt arbejdsmiljø, samt optimale løn- og arbejdsforhold.

LÆS MERE OM TEKNISK LANDSFORBUND PÅ TL.DK OG TJEK ALLE DINE FORDELE SOM STUDERENDE PÅ TL.DK/STUDERENDE

Det er gratis at være medlem af TL, mens du studerer. Du kan deltage i kurser og arrangementer, der understøtter forløbet på dit studie. Hvis du får problemer i forbindelse med dit studie, står vi klar med faglig og juridisk hjælp.

04-05

AUDIOLOGIASSISTENT

Er du interesseret i at vurdere menneskers høreevne, tilpasse høreapparater og foretage høreprøver, så læs mere om uddannelsen til audiologiassistent.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Kliniske undersøgelser af børn, voksne og ældre
- Foretage høreprøver og afdække hørenedsættelse
- Rådgive om valg af høreapparat
- Tilpasning og service af høreapparater
- Samarbejde med ørelæger
- Kvalitetssikring af høreprøver
- Administrative opgaver
- Undervisning
- Vedligeholdelse af udstyr

Uddannelsens indhold

På uddannelsen lærer du at foretage høreprøver. Uddannelsen er en vekseluddannelse, som indeholder både teoretiske elementer og praktik. Du lærer endvidere at sikre kvalitet sammen med ørelæger, samt udføre de administrative opgaver der hører til.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2½ år og er en erhvervsuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår kun på Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle (sde.dk).

Økonomi under uddannelsen

Du kan søge SU på grundforløbet det første halve år. Se på su.dk. De sidste 2 år får du lærlingeløn af din arbejdsgiver.

Videreuddannelse

Som audiologiassistent har du flere muligheder for at videreudanne dig. Du kan læse til bachelor i audiologi på Syddansk Universitet i Odense eller en kandidatuddannelse i audiologopædi ved Københavns Universitet.

ADGANGSKRAV

FOLKESKOLENS
9. ELLER 10. KLASSE

2½ ÅR

GRUNDFORLØB
20 uger
Skole

HOVEDFORLØB
80 uger
Praktik og skole

MESTERLÆRE
Starter i virksomhed og veksler mellem skole og praktik

HER KAN DU FÅ JOB

- Øre-næse-halslæger
- Audiologiske afdelinger eller øre afdelinger
- Private høreklinikker
- Optikere
- Høreapparatfabrikanter



// HELLE ROSENKVIST

- **STILLING**
Audiologiassistent
- **UDDANNELSE**
Audiologiassistent
- **ARBEJDSGIVER**
Ørelægerens Høreklíník, Århus
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Århus Sygehus, 1990

JOBPROFIL

Audiologiassistent

Hvorfor blev du audiologiassistent?

Jeg har altid ønsket at arbejde med mennesker, men det var et tilfælde, at det blev audiologi. Jeg drømte om at blive elektriker, men kunne ikke få læreplads. Så faldt jeg for audiologi – fordi det kombinerer det tekniske med noget, som har med mennesker at gøre.

Hvad består dit job af?

Jeg arbejder på en klinik, hvor jeg foretager høreprøver, sælger og udleverer høreapparater. Og så rådgiver jeg folk, som gerne vil høre bedre, og finder ud af, hvilke type høreapparat, der er bedst til dem. Jeg har været med til at starte klinikken op, og den dækker et større geografisk område. Så jeg fordeler min tid mellem Randers, Århus og Samsø.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg er glad for mit arbejde, fordi jeg kan være med til at gøre mennesker glade og give dem evnen til at høre igen. Den følelse er svær at slå. Og så er det spændende at foretage tekniske undersøgelser. Jeg elsker at nørkle med teknik, og har noget specialapparat, som jeg bruger til at foretage ekstraundersøgelser og tester baggrundsstøj med. Det giver mig en stor tilfredsstillelse.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Jeg skal huske at holde fokus på mit fag, fordi jeg både skal fungere som faglig rådgiver og som sælger. På den måde har jeg en dobbeltrolle – og balancegangen er fin. Jeg skal kunne give god, præcis vejledning, der passer til mine klienters behov og hele tiden holde fagligheden intakt. Det er en udfordring at bevæge sig fra det offentlige til det private erhvervsliv inden for mit fag.

Jeg er glad for mit arbejde, fordi jeg kan være med til at gøre mennesker glade og give dem evnen til at høre igen. Den følelse er svær at slå. Og så er det spændende at foretage tekniske undersøgelser.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg er uddannet på Århus Sygehus, og synes, at baggrunden i det offentlige har givet mig evnen til at arbejde hurtigt og effektivt. Jeg har fået det vi kalder 'det kritiske blik' – og kan gennemskue om tingene passer sammen. For på hospitalet behandler vi masser af patienter og kender derfor de udfordringer, som opstår i forbindelse med hørelsen.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Vi er meget få audiologiassistenter herhjemme og uddannelsesområdet er i udvikling. Det er muligt at tage en bachelor og så læse videre til audiologopæd. Men vi får også meget læring gennem producenterne af høreapparaterne, som inviterer os til kurser og konferencer. For vi er målgruppe for mange producenter, som gerne vil have vores feedback på deres produkter.

06-07

BYGGETEKNIKER

Hvis du er interesseret i at arbejde med praktiske opgaver inden for byggeri eller går dine interesser i retning af styring af mindre byggerier, så se nærmere på uddannelsen til byggetekniker.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Projektering
- Planlægning
- Byggeledelse
- Udarbejdelse af planer, tegninger og beskrivelser
- Udarbejde planer for det praktiske arbejde
- Tekniske, juridiske og økonomiske arbejdsopgaver
- Tilsynsopgaver
- Udregne tilbud
- Forhandlingsopgaver
- Beregningsopgaver
- Tegningsopgaver
- Salgsopgaver
- Sagsbehandling af byggesager

Uddannelsens indhold

Du lærer først og fremmest at samarbejde med andre om tilrettelæggelse og styring af mindre byggerier og anlægsarbejder. Uddannelsen indeholder teoretiske elementer samt praktik af 3 måneders varighed.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på et af landets erhvervsakademier. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Byggeteknikere vil kunne videreuddanne sig til både bygningskonstruktør, arkitekt og ingeniør. Uddannelsen giver adgang til diplom- og masteruddannelser inden for området.

ADGANGSKRAV

1. En EUD som murer, struktør, brolægger, maskinsnedker mm.
2. Anden relevant EUD (matematik C, engelsk C)
3. En gymnasial uddannelse (matematik C)
4. Teknisk designer

2 ÅR

HUS OG
GRUND
1-2 plan

HUS OG
GRUND
2-3 plan

INDUSTRI-
ALISERET
BYGGERI

PRAKTIK
OG
AFGANGS-
PROJEKT

HER KAN DU FÅ JOB

- Rådgivende ingeniørfirmaer
- Arkitektfirmaer
- Entreprenørvirksomheder
- Boligselskaber
- Producenter af byggematerialer
- Leverandører af byggematerialer
- Fjernvarmeverker
- Telefon- og elselskaber
- Tekniske forvaltninger



// MARK SKOVSTED

- **STILLING**
Byggetekniker
- **UDDANNELSE**
Byggetekniker
- **ARBEJDSGIVER**
Aarhus Kommune
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Århus tekniske Skole, 2005

JOBPROFIL

Byggetekniker

Hvorfor blev du byggetekniker?

Jeg er uddannet tømrer, og begyndte på konstruktøruddannelsen. Men så fik jeg et jobtilbud, jeg ikke kunne sige nej til – og arbejdede i nogle år som tømrersvend. Her voksede min interesse for detaljerne bag byggeriet. Jeg synes meget godt om at planlægge og arbejde med ansøgninger til myndighederne, og derfor besluttede jeg at læse videre til byggetekniker.

Hvad består dit job af?

Jeg har mange forskellige opgaver. Jeg står for de løbende opdateringer af driftsplanerne til vores projekter, for at gennemføre akutte og planlagte byggeopgaver, og jeg koordinerer ansøgninger og bevillinger. Og så yder jeg byggeteknisk rådgivning i kommunen – til personale og beboere på vores projekter. Jeg har også administrative opgaver – så som regnskabshåndtering, byggeregnskaber og indsamling af data til grønne regnskaber osv.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg har flere opgaver end normalt for en byggetekniker pga. min erfaring. Jeg laver det samme, som mine kolleger der er bygningskonstruktører, arkitekter, tekniske tegnere og ingeniører. Jeg er glad for mit arbejde og synes, at det er dejligt at vi selv har det fulde ansvar for vores opgaver. Min arbejdsplads er et sted, hvor lederne har tillid til, at vi udfører opgaverne på den bedste måde.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Det er vigtigt at kunne samarbejde på tværs – for vi bruger hinanden meget i teknikergruppen. Vi er otte driftsteknikere i afdelingen, så det er nødvendigt at være god til at indgå i et team. Selvfølgelig er der mulighed for at få rådgivning fra både chefen og vores koordinator, men vi er meget selvkørende og det skal man være god til.

Det er vigtigt at kunne samarbejde på tværs – for vi bruger hinanden meget i teknikergruppen. Vi er otte driftsteknikere i afdelingen, så det er nødvendigt at være god til at indgå i et team. Selvfølgelig er der mulighed for at få rådgivning fra både chefen og vores koordinator, men vi er meget selvkørende og det skal man være god til.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg bruger alt, hvad jeg har lært på min uddannelse – og mere til. Jeg gør især brug af min viden om projektledelse og kendskab til de programmer, som vi bruger hver dag – fx AutoCAD, hvor jeg er superbruger.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Jeg har løbende uddannet mig, og har været på en del kurser bl.a. om fugt og lavenergi-byggeri – og har fået viden, som jeg kan bruge hver dag. Jeg har også mulighed for at læse til bygningskonstruktør, og jeg kan tage orlov, mens jeg læser. Bagefter er jeg blevet lovet en lignende stilling i afdelingen.

08-09

BYGNINGSKONSTRUKTØR

PROFESSIONSBACHELOR

Er du typen, der gerne vil lede arbejdet på en byggeplads eller store byggeprojekter, så se nærmere på uddannelsen til bygningskonstruktør.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Projektering
- Planlægning
- Byggeledelse
- Udarbejdelse af planer, tegninger og beskrivelser
- Udarbejde planer for det praktiske arbejde
- Tekniske, juridiske og økonomiske arbejdsopgaver
- Tilsynsopgaver
- Udregne tilbud
- Forhandlingsopgaver
- Beregningsopgaver
- Tegningsopgaver
- Salgsopgaver
- Sagsbehandling af byggesager

Uddannelsens indhold

På uddannelsen lærer du at planlægge og koordinere byggerier, herunder konstruere og projektere bygninger. Samtidig får du kendskab til den lovgivning og de dokumentationskrav, der er inden for byggeriet. Endelig fokuserer uddannelsen på budgetter, drift og vedligehold. Uddannelsen indeholder indlæring af både teoretiske og praktiske færdigheder.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 3½ år, og er en professionsbachelor.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på et af landets erhvervsakademier. Se ug.dk

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Bygningskonstruktører kan videreudanne sig til arkitekt og ingeniør. Uddannelsen vil desuden give adgang til diplom- og masteruddannelser inden for området.

ADGANGSKRAV

1. En EUD som murer, struktør, brolægger, maskinsnedker mm.
2. Anden relevant EUD matematik C, engelsk C
3. En gymnasial uddannelse (matematik C)

4. Byggetekniker

3½ ÅR

HUS OG GRUND
1-2 plan

HUS OG GRUND
2-3 plan

INDUSTRI-
ALISERET
BYGGERI

ETAGE-
BYGGERI
Bolig/
erhverv

RENOVE-
RING OG
OMBYG-
NING

PRAKTIK

SPECIALE
OG AF-
GANGS-
PROJEKT

HER KAN DU FÅ JOB

- Rådgivende ingeniørfirmaer
- Arkitektfirmaer
- Entreprenørvirksomheder
- Boligselskaber
- Fjernvarmeverker
- Telefon- og elseskaber
- Tekniske forvaltninger
- Producenter af byggematerialer
- Leverandører af byggematerialer



// KENT CHRISTENSEN

- **STILLING**
Bygningskonstruktør
- **UDDANNELSE**
Bygningskonstruktør
- **ARBEJDSGIVER**
Horsens Kommune,
Teknik og Miljøområdet
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Byggeteknisk Højskole, Horsens,
VIA, 1982

JOBPROFIL

Bygningskonstruktør

Hvorfor blev du bygningskonstruktør?

Som mange andre inden for faget er jeg uddannet tømrer. I min lærlingetid var jeg med til at bygge mange huse – og var fascineret af, hvordan et byggeri bliver til fra tegning til opførelse. Jeg ville derfor læse til teknisk assistent, men en faglærer på skolen opfordrede mig til at blive Bygningskonstruktør – og det er jeg ham taknemmelig for den dag i dag.

Hvad består dit job af?

Jeg står for drift og vedligeholdelse af kommunens ejendomme. Det inkluderer både syn, bygningsgennemgange, styring af og opfølgning på budgetter. Samtidig er jeg daglig sikkerhedsleder for arbejdsmiljøgrupperne i mit område – og er tillidsrepræsentant for teknikerne i kommunen. For tiden er jeg involveret i nogle projekter om byggemodning – hvor jeg har lavet udbudsmaterialer til nedrivning af bygninger. Det er lidt den omvendte verden, men vi kommer til at mangle nye byggegrunde i kommunen, så nogle af de gamle huse må lade livet.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg har spændende opgaver og kontakt med mange mennesker – både ude i marken og de gode kolleger på kontoret. Og så arbejder vi rigtigt godt sammen på tværs af afdelingerne i kommunen. Jeg har egne opgaver, som jeg selv styrer og der sker altid noget i min dagligdag.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Der er jo altid noget, som man synes er mindre sjovt at lave – fx sådan noget som opfølgning på økonomi og den slags. Det tager tid og er ikke altid til at styre på den måde, som jeg gerne vil have. Men jeg er rigtigt godt tilfreds, og glæder mig faktisk til at gå på arbejde hver dag.

Jeg kommer rundt om de ting jeg lærte på uddannelsen i hvert projekt, som jeg er involveret i – for jeg er alle byggeriets faser igennem: fra skitse til udførelse, budgetter, detaljer, lovgivning osv. Jeg synes faktisk ikke, at der er noget, som jeg ikke bruger i dagligdagen.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg kommer rundt om de ting jeg lærte på uddannelsen i hvert projekt, som jeg er involveret i – for jeg er alle byggeriets faser igennem: fra skitse til udførelse, budgetter, detaljer, lovgivning osv. Jeg synes faktisk ikke, at der er noget, som jeg ikke bruger i dagligdagen.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Hvis jeg vil udvikle mig inden for mit fag, er der altid muligheder for at komme på uddannelse. Der kommer også hele tiden nye bygningsreglementer, som vi skal lære at kende. Og der er muligheder for at tage projektlederkurser. Som tillidsrepræsentant har jeg også en del kursusaktivitet, så det gælder om at finde tiden.

10-11

DESIGNER

Er du ikke kun interesseret i selve designprocessen, men også i, hvordan du kan omsætte design til tegninger og dermed produktion, så er designer måske uddannelsen for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Design af tøj, møbler, brugsting, maskiner, elektronisk udstyr m.m.
- Planlægning af arbejdsprocessen
- Udarbejdelse af skitser
- Udarbejdelse af arbejdstegninger
- Kontrol af prøvekollektioner
- Produktudvikling

Uddannelsens indhold

Det første år – grunduddannelsen – er et afrundet uddannelsesforløb, der giver grundlag og adgang til bachelor- og kandidatdel. Der undervises i designfaglig teori, metode, redskabsdiscipliner og materialeforståelse. Grunduddannelsen afsluttes med et eksamensprojekt. På overbygningen lærer du at udføre kunstnerisk og videnskabeligt udviklingsarbejde inden for en række af designfagets discipliner. Der er praktik i uddannelsen.

Uddannelsens længde

Designuddannelsen er en 5-årig videregående uddannelse.

Uddannelsessteder

Danmarks designskoler i henholdsvis København og Kolding. Du kan også læse til designer på private uddannelsessteder. Her tager uddannelsen typisk 2 år. Se mere på ug.dk

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Der er ikke specifikke muligheder for at videreudanne sig i Danmark. Et studie- og/eller praktikophold i udlandet er en videreuddannelsesmulighed.

ADGANGSKRAV |

1 ÅR

2 ÅR

2 ÅR

| HER KAN DU FÅ JOB

En forvurdering
+ en praktisk
optagelsesprøve

BASISSTUDIET
Rum og farve
Farve og lys
Materiale
og stoflighed

INSTITUTSTUDIET
Vælg mellem følgende
fagområder:
• Beklædningsdesign
• Keramik- og
glasdesign
• Industriel design
• Møbeldesign
• Rumdesign
• Scenografi
• Grafisk design
• Interaktivt
multimedie-design

**SPECIALE &
AFGANGSSTUDIET**
Udarbejdelse af
større
designprojekter

Evt. praktik

Udarbejdelse af
et selvformuleret
afgangsprojekt

- Beklædnings- og tekstilvirksomheder
- Møbelarkitekter
- Møbelsnedkere
- Tegnestuer
- Teatre
- Håndværksvirksomheder
- Glasvarefabrikker
- Guld- og sølvvarefabrikker
- Filmstudier og filmselskaber
- Reklamebureauer
- Bladhuse
- Designere
- Indretningsarkitekter
- Grafikere
- Selvstændig
- Undervisningsinstitutioner



// KRISTINE MANDSBERG

- **STILLING**
Selvstændig Designer
- **UDDANNELSE**
Designer
- **ARBEJDSGIVER**
www.kristinemandsborg.com
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Designskolen, Kolding (MA fra Royal College of Art, London), 2008

JOBPROFIL Designer

Hvorfor blev du designer?

Jeg har altid vidst, at jeg ville uddanne mig inden for design. Så langt tilbage jeg kan huske, har jeg været kreativ. Jeg har tegnet, syet og nørklet. Og så var det jo naturligt at vælge et fag, hvor jeg både kan bruge mine hænder og min hjerne.

Hvad består dit job af?

Som selvstændig er der meget jeg skal være opmærksom på. Jeg løser freelanceopgaver for andre firmaer, laver specielle projekter, som kan skabe PR om mig selv og udstillingsprojekter, hvor jeg arbejder mindre kommercielt. Jeg er heldig at have nok at lave, og arbejder med alt fra print til store firmaer til bogillustrationer og animationsprojekter.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg har al den frihed, man kan ønske sig. Hver dag er min egen, og jeg er min egen chef. Det er en dejlig livsstil. Jeg har værksted i et værkstedsfællesskab, og hygger mig med folk, som deler interessen for design. Og så kan jeg arbejde med præcis de ting, som jeg synes er spændende nu og her.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Når man er sin egen chef, så er det en stor udfordring hele tiden at skaffe kunder, så det kan løbe rundt. Jeg skal være strategisk, god til at tænke mine egne projekter igennem og vide, hvordan jeg formidler deres salgbarhed. Inden for den kommercielle del af designbranchen er det vigtigt at skabe noget, som kan sælge. Og jeg skal huske at tage mig tid til at udvikle nye projekter, som måske ikke lige passer ind i den kommercielle verden – men som udvikler mig kreativt og som designer.

Jeg har altid vidst, at jeg ville uddanne mig inden for design. Så langt tilbage jeg kan huske, har jeg været kreativ. Jeg har tegnet, syet og nørklet. Og så var det jo naturligt at vælge et fag, hvor jeg både kan bruge mine hænder og min hjerne.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg sætter pris på, at jeg har lært at projektstyre og planlægge. Det brugte vi især tid på i London, fordi det er så konkurrencepræget et miljø. Det er essentielt som designer at kunne udtænke et projekt, sætte et mål – og så gå efter det. Samtidig med, at du overholder en deadline. Og så skal der komme et produkt ud i den anden ende, som kan bruges af nogen.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Mit liv handler om udvikling, og jeg er ansvarlig for min egen læring. For mig drejer det sig om at lære det jeg har brug for at kunne, når jeg møder en konkret udfordring. Jeg er fokuseret på de behov, som jeg har nu og her. Men det ligger på ryggraden fra uddannelsen, at jeg hele tiden skal holde mig ajour med, hvad der sker omkring mig.

12-13

DESIGNTEKNOLOG

Er du interesseret i at arbejde inden for kreative fag som tekstil-, sko- eller læderindustrien, er det måske dig, der skal læse til designteknolog.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Idégenerering
- Designudvikling
- Produktudvikling
- Materialestyring
- Kvalitetssikring
- Kollektionsopbygning
- Tilpasning af design
- Modeludvikling
- Internationalt arbejde
- Imageudvikling
- Styring af formgivningsprocessen
- Målgruppeanalyse
- Formidlingsopgaver
- Logistikopgaver
- Produktionsstyring
- Indkøb
- Eksportsalg
- Markedsføring

Uddannelsens indhold

Det første års fælles forløb på uddannelsen til designteknolog, skal du vælge mellem uddannelsesprofilerne. Den sidste del af uddannelsen er specialeledelen, hvor der laves afgangsprojekt. Der er desuden et obligatorisk praktikophold af 3 måneders varighed, som et led i uddannelsens andet år.

Uddannelsens længde

Designteknologuddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen til designteknolog foregår på TEKO center, Herning, KEA Københavns erhvervsakademi, University College i Nordjylland.

Økonomi under uddannelsen

Begge uddannelser er berettigede til SU. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som designteknolog kan du få adgang til professionsbacheloruddannelsen design og business. Der kan også være videreuddannelsesmuligheder i udlandet. Hør nærmere på de enkelte uddannelsessteder.

ADGANGSKRAV

TIL DESIGNTEKNOLOG- UDDANNELSEN

1. En EUD som beklædningshåndværker (engelsk C)
2. Anden relevant EUD (matematik C, engelsk C)
3. En gymnasial uddannelse (matematik C, engelsk C + evt. en udvælgelsessamtale/test)

TIL UDDANNELSEN DESIGN OG BUSINESS

1. En uddannelse som designteknolog + optagelsesprøve

½ ÅR

FÆLLESEDEL

- Designprocessen
- Værdifilosofi
- Virksomheden
- Æstetik
- Teknologi
- Menneske og miljø
- Handel
- Kommunikation

1 ÅR

DESIGNPROFIL

(designprocessen, visuel kommunikation og trend og sociologi)

PRODUKTIONSPROFIL

(teknologi, produktionsudvikling og kvalitetsstyring)

BUSINESSPROFIL

(handel, logistik, kommunikation og produktkendskab)

MARKETINGPROFIL

(kommunikation, konceptudvikling og management)

RETAILPROFIL

(visuel merchandising, retail management og retail marketing)

½ ÅR

SPECIALE + PRAKTIK-FORLØB
Uddannelsen afsluttes med praktikforløb og en afsluttende eksamensopgave

HER KAN DU FÅ JOB

- Tekstilvirksomheder
- Fremstillingsvirksomheder
- Modehuse
- Designere
- Handelsvirksomheder



// **MAJA NIELSEN**

→ **STILLING**
Indkøber

→ **UDDANNELSE**
Designteknolog

→ **ARBEJDSGIVER**
Modevirksomheden Minimum

→ **UDDANNELSESSTED & ÅR**
TEKO, Herning, 2007

JOBPROFIL

Designteknolog

Hvorfor blev du designteknolog?

Designteknologi var ideelt for mig, for jeg har altid drømt om at arbejde med mennesker og kulturer – og så elsker jeg tøj. Jeg synes det var en spændende mulighed for at kunne være med i hele processen fra en produktion bliver startet op til tøjet ender ude i butikkerne.

Hvad består dit job af?

Jeg kommunikerer med hele verden. Jeg taler med leverandører i både Kina og Tyrkiet, holder styr på produktionerne, sætter nye projekter i gang og følger op på priser. Jeg skal sikre, at vi kan overholde, hvad vi har lovet kunderne, og at det er de rette ting, som vi får hjem, og sælger videre til butikker rundt om i Danmark.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg har et stort ansvar. Og jeg synes det er dejligt at have en finger med i hele processen, at få ting til at lykkes – både hvad angår pris og kvalitet. Og så er jeg glad for teamwork og for at bruge mine kommunikationsevner. Det er fedt, når alt går op i en højere enhed.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Jeg skal kunne håndtere mange opgaver på en gang – samtidig med, at jeg skal være god til at have is i maven, når jeg forhandler. Og så kan det være en stor udfordring, når vi længe har ledt efter et bestemt produkt, en farve eller et materiale, og det ikke lykkes præcis som design- eller salgsafdelingen har tænkt sig det, og vi hurtigt skal finde på noget andet.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Min kendskab til tekstil har jeg med mig fra uddannelsen. Og så arbejder jeg meget med niveauer i forhold til leverandører – vi kalder det ABC, og er en måde, som vi kategoriserer de forskellige leverandører på ud fra en vurdering af deres

Jeg taler med leverandører i både Kina og Tyrkiet, holder styr på produktionerne, sætter nye projekter i gang og følger op på priser. Jeg skal sikre, at vi kan overholde, hvad vi har lovet kunderne, og at det er de rette ting, som vi får hjem, og sælger videre til butikker rundt om i Danmark.

evner til at levere. Det er noget, som vi har arbejdet meget med på TEKO. Og så er der hele styringssystemet som jeg bruger til indkøb og leverancer. Så jeg har både noget praktisk og teoretisk med mig fra uddannelsen.

Giver dit job mulighed videreuddannelse?

Det er kun mig, som sætter begrænsninger for min egen udvikling. Her i virksomheden skal man bare sige, hvad man kan tænke sig at lære – så kan det lade sig gøre. Det handler om at tage ansvar for en opgave og så søge den hjælp, man har brug for – fra kolleger eller gennem kurser. Jeg har fantastiske, hjælpsomme kolleger og chefer, der lytter, når man åbner munden.

14-15

INSTALLATØR

Har du interesse for installation og elektronik i store og små bygninger eller brænder du for sanitet – varme og gasteknik? Så er installatøruddannelsen noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Udvikling af systemer
- Implementering af systemer
- Driftsopgaver
- Procesinstrumentering
- Projektering
- Dimensionering
- Installering
- Fejlfinding
- Vedligeholdelse
- Udformning af licitations- og tilbudsmateriale

Uddannelsens indhold

Installatøruddannelsen har to specialer: Et inden for stærkstrømsteknik og et inden for vvs. Alt efter dit specialevalg bliver du uddannet el-installatør eller vvs-installatør. Du lærer også om, hvad det vil sige at have egen virksomhed. Vil du specialisere dig i stærkstrøm, lærer du bl.a. om elektroteknik, forsynings-, regulerings- og installationsteknik. Vælger du vvs-linjen lærer du om sanitets-, varme og gasteknik.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som installatør kan du tage autorisationsprøven inden for dit område. Du kan også få adgang og evt. merit til nogle ingeniøruddannelser og diplomuddannelser på området. Hør nærmere på de enkelte uddannelsessteder.

ADGANGSKRAV

1 ÅR

1 ÅR

HER KAN DU FÅ JOB

1. En EUD som elektriker, automatik og proces, elektronik og svagstrøm eller anden relevant EUD (kræver matematik C)
2. En EUD i VVS eller anden relevant EUD (kræver matematik C)

FÆLLES FAG

- Sproglig kommunikation
- Teknisk dokumentation
- Matematik
- Informationsteknik
- Projektledelse og entreprisstyring
- Økonomi og virksomhedsdrift
- Organisation og ledelse
- Kvalitet, sikkerhed og miljø

TEKNOLOGILINIEN STÆRKSTRØM

- Teknologi, energieffektivisering og projektering
- Teknisk beregning af elforsyningsanlæg og bygningsinstallationer
- Bygningsautomatik og automatik til mindre maskiner og anlæg

TEKNOLOGILINIEN VVS

- Teknologi, energieffektivisering og projektering
- Teknisk beregning af energiforsyningsanlæg
- Bygningsinstallationer til indeklima, ventilation, varme, sanitet og gas

- Byggefirmaer
- VVS-installatører
- El-installatører
- Rådgivende ingeniører
- Uddannelsesinstitutioner
- Offentlige forsyningsmyndigheder
- Industrivirksomheder
- Installationsvirksomheder



// THOMAS FRIIS LUND

- **STILLING**
El-ingeniør
- **UDDANNELSE**
El-installatør
- **ARBEJDSGIVER**
Mogens Balslev,
Rådgivende Ingeniører
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
TEC Frederiksberg, 2008

JOBPROFIL

El-installatør

Hvorfor blev du el-installatør?

Jeg er først uddannet elektriker, men vidste, at jeg ikke havde mod på et hårdt fysisk arbejde hele livet. Samtidig var jeg rigtig glad for faget – så jeg tog 2 år mere på skolebænken.

Hvad går dit job ud på?

Jeg projekterer el-opgaverne på alt fra nybyggeri til renoveringsprojekter. Det er mig, som vurderer kablerne og deres kapacitet – om de kan tåle fx udvidelser. Jeg taler med bygherrer, sikrer at lovgivningen overholdes, laver udbudsmaterialer og fører tilsyn med de installatører, som udfører opgaverne. Lige nu arbejder jeg med installationer i alt fra nybyggede lejligheder til klippekorts-automater hos DSB. Opgaverne er meget varierede.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg kan godt lide at have tid til at fordybe mig i et projekt og at gå i detaljer. Og så synes jeg, at det er fantastisk at være med til at sætte mit præg på, hvordan ting skal se ud. Jeg kan jo se de konkrete resultater af mit arbejde. Det er en rar følelse at have været med til at bestemme, hvordan noget skal virke for fremtiden. Og jeg kan godt lide teknik og at finde nye løsningsmodeller.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

I min branche er det en stor mundfuld at lære lovgivningen at kende. Der er så mange regler, at det næsten er umuligt at danne sig et fuldt overblik over, hvad man må – og ikke må. Derfor gælder det om at være god til at dele viden med kollegerne og sørge for hele tiden at fortælle hinanden, når der kommer ny lovgivning på specifikke områder. Her er samarbejde essentielt.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg trækker på mange elementer fra uddannelsen i mit arbejde. Bl.a. min viden om el-teknik og dimensionering. Og

Jeg kan godt lide at have tid til at fordybe mig i et projekt og at gå i detaljer. Og så synes jeg, at det er fantastisk at være med til at sætte mit præg på, hvordan ting skal se ud. Jeg kan jo se de konkrete resultater af mit arbejde. Det er en rar følelse at have været med til at bestemme, hvordan noget skal virke for fremtiden.

så er jeg også glad for at have lært om jura på studiet. For når vi fx laver udbudsmaterialer, så placerer vi ansvaret, så entreprenøren kan sætte prisen efter, hvad han skal være ansvarlig for.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Hvis jeg tager to år mere på skolebænken, vil jeg kunne kalde mig el-ingeniør. Og der er også gode muligheder for overbygning med en diplomuddannelse. Og så er der jo en masse fagspecifikke kurser, som jeg løbende kan vælge. Og jeg har allerede været af sted på kurser om energioptimering af intelligente installationer, solcelleanlæg og den slags.

16-17

IT-TEKNOLOG

Er du interesseret i at arbejde med computere, elektronik og programmering, så er uddannelsen til IT-teknolog sikkert noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Installere hardware
- Dataopsamling
- Analysearbejde
- Fejlfinding
- Programmering
- Udvikling og konstruktion
- Salg
- Teknisk support
- Udførelse af produktmodning
- Udvikle og implementere testudstyr
- Planlægning af produktions- og testforløb
- Indkøb af IT og elektronik
- Rådgivning
- Drift
- Vedligehold af netværk
- Installere netværkssystemer

Uddannelsens indhold

Uddannelsen har to linjer: Elektronik og Netværk. På elektroniklinjen lærer du bl.a. at arbejde med programmering, elektroniske systemer og softwareudvikling. På netværkslinjen beskæftiger du dig med computer-, server- og netværksteknologi.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som IT-teknolog kan du få adgang og eventuel merit til visse ingeniøruddannelser. Kontakt uddannelsesinstitutionerne for at høre mere.

ADGANGSKRAV

1. En EUD inden for automatik og proces, elektronik og svagstrøm, data og kommunikation og elektriker.
2. En anden relevant EUD (kræver engelsk og matematik C-niveau)
3. En gymnasial uddannelse (kræver engelsk og matematik C-niveau)

½ ÅR

- OBLIGATORISK DEL**
- Kommunikations- og interfaceteknik
 - Teknisk matematik
 - Elektronik
 - Virksomhedsorganisation
 - Virksomhedsøkonomi
 - Projektledelse
 - Softwareudvikling
 - Programmerings- teknik

1½ ÅR

NETVÆRK

- Kommunikationstekniske systemer
- Netværkssystemer og -hardware
- Rådgivnings- og konsulentfunktioner
- Databasesystemer
- Netværkssikkerhed
- Specialefag
- Afsluttende eksamensprojekt

ELEKTRONIK

- Elektroniske kredsløb
- Embeddede systemer
- Produktions- og testudstyr
- Indlejrede systemer
- Netværk
- Elektronikteknologi og -design
- Specialefag og eksamensprojekt

HER KAN DU FÅ JOB

- Elektronikvirksomheder
- Servicevirksomheder
- Sygehuse
- Telefonselskaber
- Softwarevirksomheder
- Undervisningsinstitutioner
- Industrivirksomheder
- Offentlige institutioner
- Maskinfabriker
- Medicinalvirksomheder
- Konsulentvirksomheder

// SUSANNE HENRIKSEN

- **STILLING**
Stærkstrømstekniker/Ingeniør
- **UDDANNELSE**
Elektroniktekniker (IT teknolog)
- **ARBEJDSGIVER**
GEA Process Engineering, GEA Niro
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Metalindustriens Fagskole,
Ballerup, 1996



JOBPROFIL IT teknolog

Hvorfor blev du elektroniktekniker?

Jeg er uddannet Teknisk assistent, men kunne ikke få job, da jeg blev færdig. Så jeg søgte uopfordret hos Niro, og fik en stilling, hvor jeg skulle tegne el-tegninger. Gennem årene fik jeg sværere opgaver, og til sidst følte jeg, at det var tid til at opkvalificere min viden. Så jeg læste til Elektroniktekniker på åben uddannelse.

Hvad består dit job af?

Vi producerer anlæg til spray- og frysetørring af bl.a. kaffe, og jeg har ansvaret for elektronikken til vores mindre anlæg. Jeg programmerer operatørpaneler og dimensionerer el-tavler, som bliver produceret efter mine anvisninger. Alt er computerstyret, og jeg står for alle de funktioner som definerer, hvad operatøren kan gøre med anlægget.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg får lov til at være opfinder – og med stor frihed. Jeg finder på nye ting og nye funktioner og forholder mig til de udfordringer, som brugerne af vores anlæg har. Og derefter finder jeg løsninger, som gør dem nemmere at betjene. Og så rejser jeg. De fleste af vores anlæg er til udlandet, og derfor har jeg rejst i det meste af Europa, Kina og Chile for at starte dem op.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Man skal kunne kommunikere på tværs af faggrænser. Når jeg finder på noget nyt, så skal jeg formidle det til ikke-elektrikere ned i mindste detalje, og vi taler ikke samme sprog. Vi har derfor mange gode og udviklende diskussioner på tværs af faggrænserne.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Selvfølgelig bruger vi ikke de samme computerprogrammer i dag, som da jeg blev færdig på skolen. Men min uddannelse har givet mig kendskab til programmering og brug af sådan noget som scripts. Og jeg har fået viden om teknik og hvordan man beregner strøm.

Jeg får lov til at være opfinder – og med stor frihed. Jeg finder på nye ting og nye funktioner og forholder mig til de udfordringer, som brugerne af vores anlæg har. Og derefter finder jeg løsninger, som gør dem nemmere at betjene.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Jeg skal hele tiden at udvikle mig, for at kunne passe mit arbejde – fordi jeg arbejder med de nyeste teknologier. Når jeg udvikler programmer, eller skal lære nye komponenter at kende, har jeg meget kontakt med vores leverandører og bruger deres viden. Og så har vi 'in house' efteruddannelse om vores anlæg. Jeg har et nøgternt forhold til uddannelse – det skal kunne bruges til noget specifikt i min dagligdag, ellers har jeg ikke disciplin til at gennemføre det.

18-19

KONSERVERINGS- TEKNIKER

PROFESSIONSBACHELOR

Har du lyst til at være med til at sikre den kulturelle arv og genskabe og reparere måske uerstattelige minder fra fortiden, skulle du nok lige se på uddannelsen til konserveringstekniker.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

→ Kunstlinien

Konservering og restaurering af: Bygningsinteriører, farvelag på træ, maleri på lærred

→ Kulturhistorisk linie

Konservering og restaurering af: Metal, keramik, træ, glas, læder, ben, tekstil

→ Monumentalkunstlinien

Konservering og restaurering af: Skulpturer, bygningseksteriør

→ Grafisk linie

Konservering og restaurering af: Papirmateriale, håndskrifter, grafik, kort, bøger, fotografier

→ Naturhistorisk linie

Konservering og restaurering af: Botaniske genstande, zoologiske genstande, geologiske genstande

Uddannelsens indhold

Gennem en kombination af håndværk og videnskabelige metoder lærer du at arbejde med restaurering og bevaring af fx billeder, bøger, og i mindre grad dyr og planter. Du specialiserer dig inden for konservering af billedkunst, arkæologiske fund eller ældre bygninger. Du lærer om kemi, der er grundlaget for at skabe gunstige bevaringsvilkår, og du får en indføring i kultur- og kunsthistorie.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 3 år og afsluttes med en bachelorgrad. Der er kun optagelse hvert 3. år, næste gang i 2013.

Uddannelsessteder

Konservatorskolen i København.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som konserveringstekniker kan du læse yderligere 2 år og tage en kandidatgrad som konservator (cand.scient.cons.). Som konservator er der yderligere videreuddannelsesmulighed til ph.d.-niveau.

ADGANGSKRAV

1. Gymnasial eksamen (kemi B)

2. Ansøgningsskema og supplerende ansøgningmateriale

3 ÅR

OBLIGATORISK

- Almen kemi
- Dokumentation
- Materialelære
- Teknisk museologi
- Konserveringsvidenskabelige fag sammensat efter linie
- Projekt opgaver
- Afgangssopgave

HER KAN DU FÅ JOB

- Museer
- Biblioteker
- Arkiver
- Egen virksomhed



// JOHANNE B. MOGENSEN

- **STILLING**
Konserveringstekniker
- **UDDANNELSE**
Konserveringstekniker
- **ARBEJDSGIVER**
Nationalmuseet, Brede
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Konservatorskolen, København, 2004

JOBPROFIL

Konserveringstekniker

Hvorfor blev du konserveringstekniker?

Jeg læste kunsthistorie, men syntes, at det blev alt for tørt og teoretisk. Og jeg savnede at kunne røre ved de ting, som jeg læste om. Derfor var det oplagt at læse til Konserveringstekniker, fordi jeg fik mulighed for at prøve min teori af i praksis.

Hvad består dit job af?

Jeg arbejder med konservering og restaurering. Mit speciale er kirkeinventar, som jeg får hjem på værkstedet eller arbejder med i kirken. Det kan være alt fra prædikestole til altertavler – men jeg arbejder også med gamle cirkusvogne og javanesiske skyggespil. Og jeg undersøger historiske bygninger og de farver, som de i sin tid er malet med, så de kan restaureres på bedst mulig vis.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg har et alsidigt job, som gør hver dag spændende. Det er meget sjældent, at jeg har en kedelig dag. Det er rart at være på en stor arbejdsplads, hvor vi er 70 kolleger, som deler interesser. Det giver en god faglig diskussion og en enorm udveksling af viden. Jeg udvikler mig meget i samarbejdet med mine kolleger.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Det er svært at være nyuddannet – og gå fra teori til praksis. For pludselig skal du tilegne dig arbejdsmetoder, som du ikke lærer på skolen. Det er først når du står med en genstand i hånden, at du kan vide, hvor lang tid en konservering tager. Så der er læring involveret på hvert eneste projekt. Her er det vigtigt at have en erfaren kollega som rådgiver undervejs. Og der er altid etiske overvejelser i forhold til restaurering og bevarelse af en genstands autencitet. Hver opgave er unik og der er ikke noget samlebåndsarbejde.

Jeg arbejder med konservering og restaurering. Mit speciale er kirkeinventar, som jeg får hjem på værkstedet eller arbejder med i kirken. Det kan være alt fra prædikestole til altertavler – men jeg arbejder også med gamle cirkusvogne og javanesiske skyggespil.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg har lært, hvordan man konserverer i praksis. Samtidig fik jeg også en solid kunsthistorisk viden, som er uundværlig i dagligdagen. Og jeg ved, hvordan man researcher og gennemgår historiske arkiver for at finde den baggrundsviden, som man har brug for, for at kunne bestemme en genstands herkomst.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Vi bruger sidemandsoplæring, hvor mere erfarne kolleger lærer fra sig til de yngre. Vores fag er meget praksisorienteret og man kan ikke læse sig til alt. Jeg skal snart til at arbejde med røntgen-fotografi, som en ældre kollega vil lære mig. Det er noget, som vi kun kort fik snuset til på skolen.

20-21

KORT- OG LANDMÅLINGS- TEKNIKER

Hvis du har lyst til at specialisere dig inden for opmålinger på byggepladser eller beskæftige dig med digitalt byggeri? Så bør du se nærmere på uddannelsen til kort- og landmålingstekniker.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Opmåling af jordarealer til veje og bygninger
- Markering i terrænet
- Afsætning af bygninger og vejanlæg
- Opmåling og kortlægning af fast ejendom
- Udarbejdelse af kortmateriale
- Vedligeholdelse af kortmateriale
- Tekniske, juridiske og økonomiske opgaver
- Administrative opgaver
- Udarbejdelse af geografiske informationssystemer

Uddannelsens indhold

I løbet af uddannelsen lærer du alle dele af processen fra at lave opmålinger i landskabet, til udfærdigelse af kort til brug for arkitekter og ingeniører. Undervisningen tager udgangspunkt i konkrete anlægsprojekter som kan være anlæg af veje, broer, tunneller, bygninger mv. Du lærer desuden at betjene de særlige opmålingsinstrumenter, der anvendes.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som kort- og landmålingstekniker vil du kunne videreud-danne dig til landinspektør og bygningskonstruktør. Ud-dannelsen vil desuden give adgang til diplomuddannelser inden for området.

ADGANGSKRAV

1. En EUD som murer, struktør, brolægger, maskinsnedker mm.
2. Anden relevant EUD (matematik C, engelsk C)
3. En gymnasial uddannelse (matematik C)

2 ÅR

1. SEMESTER

HUS OG
GRUND
1-2 plan

2. SEMESTER

Opmåling,
udstykning
og afsætning

3. SEMESTER

Praktik og
geografiske
data

4. SEMESTER

Valgfri
emner og
afgang

HER KAN DU FÅ JOB

- Praktiserende landinspektører
- Arkitekter
- Rådgivende ingeniører
- Entreprenører
- Luftfotofirmaer
- Tekniske forvaltninger
- Offentlige institutioner



// JESPER SUNDGAARD

- **STILLING**
Vejdriftstekniker
- **UDDANNELSE**
Kort- og landmålingstekniker
- **ARBEJDSGIVER**
Vejdirektoratet
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Byggeteknisk Højskole, Nørrebro, 2002

JOBPROFIL

Kort- og landmålingstekniker

Hvorfor blev du kort- og landmålingstekniker?

Da jeg gik på HTX prøvede jeg landmåling af, og synes, at det var sjovt. Som værnepligtig var mit job bl.a. klargøring og måling af kanoner i felten, og jeg kunne mærke, at måling stadigvæk var et område, som tiltrak mig. Så det var nærliggende, da jeg skulle vælge uddannelse.

Hvad består dit job af?

Jeg er leder på to forskellige entrepriser og arbejder typisk med grøfter, rabatter, brønde og ledninger. Mit job består bl.a. i at sikre, at vi ikke får oversvømmelser – og at vandet kommer væk fra vejene på den bedste måde. Så jeg har travlt med al den regn vi får. Men det er spændende rent fagligt.

Hvad er det bedste ved dit job?

Mit job går især ud på at sætte projekter i gang og at tilse, at de bliver udført efter beskrivelsen i udbudsmaterialet. Jeg kan selv bestemme om jeg vil være ude og have fingrene i mulden, eller om jeg vil arbejde foran computeren. På den måde er ikke to dage ens – og jeg kan tilpasse min arbejdsdag efter vejret.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Klimaforandringerne er en stor udfordring med de stigende vandmængder, som vi oplever. Og der er nye problemer, der opstår hver dag, som jeg skal tage stilling til. Fx når trafikanterne ringer ind med meldinger om vand. Mit job kræver diplomatiske evner. Vi har hele tiden skiftende samarbejdspartnere, og jeg skal kunne tale med håndværkerne ude i marken og entreprenørerne ved mødebordet.

Klimaforandringerne er en stor udfordring med de stigende vandmængder, som vi oplever. Og der er nye problemer, der opstår hver dag, som jeg skal tage stilling til. Fx når trafikanterne ringer ind med meldinger om vand.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg har en god faglig ballast – og kan håndtere både GPS og forskellige digitale systemer. Jeg har også lært, hvordan man bearbejder store mængder data. Og jeg ved, hvordan jeg bedst muligt strukturerer min tid og forbereder mig, så jeg kan gøre mit arbejde godt ude i felten. Jeg synes vi teknikere har en enorm bred specialviden.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Jeg er blevet indstillet til et diplomkursus, som Vejdirektoratet har udarbejdet i samarbejde med Københavns Universitet. Det er et grundlæggende entrepriseder kursus, som er opdelt i moduler. Her får jeg mulighed for at få en bredere profil og uddannelsen giver ECTS-point. Det giver gode perspektiver i forhold til personlig udvikling og evt. videreuddannelse.

22-23

MULTIMEDIEDESIGNER

Kunne du tænke dig at arbejde med design, planlægning og opbygning af hjemmesider, så er uddannelsen til multimediedesigner noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Designe multimedieproduktioner
- Udvikle multimedieproduktioner
- Vedligeholde multimedieproduktioner
- Tilrettelægge programmer
- Koordinere design
- Kombinere målrettet kommunikation og design
- Gennemførelse af brugertest
- Udarbejdelse af dokumentationsmateriale
- Projektledelse
- Planlægningsopgaver
- Målgruppeanalyser

Uddannelsens indhold

Multimediedesigneruddannelsen sigter mod udvikling og håndtering af internet- og multimedieproduktion. Du vil lære at forene det kreative med det tekniske og kommunikative, og du lærer at designe, planlægge, realisere og styre multimedieopgaver. Uddannelsen er bygget op med teoretiske elementer, der suppleres med en praktikperiode på 3 måneder.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som multimediedesigner vil du kunne få adgang og eventuel merit til ingeniøruddannelser inden for IT. Desuden giver uddannelsen adgang til diplomuddannelser inden for området. Hør nærmere på de enkelte uddannelsessteder.

ADGANGSKRAV

1. En EUD som film-, video og TV-medarbejder, fotograf, mediegrafiker eller teknisk assistent/designer (engelsk C)
2. Anden relevant EUD (engelsk C, erhvervsøkonomi C/matematik C)
3. Gymnasial uddannelse (erhvervsøkonomi C/matematik C)

1½ ÅR

- OBLIGATORISK DEL**
- Virksomheden
 - Kommunikation og formidling
 - Visualisering og konceptudvikling
 - Interaktionsudvikling

½ ÅR

- VALGFRI DEL**
- Specialeforløb
 - Afsluttende eksamensprojekt

HER KAN DU FÅ JOB

- Medievirksomheder
- Servicevirksomheder
- Reklamebureauer
- Kommunikationsbureauer
- Multimedieleverandører
- Produktionsvirksomheder
- Undervisning
- Offentlige virksomheder



// MAIA ROIKJÆR

→ STILLING
Art Director (AD'er)

→ UDDANNELSE
Designteknolog
& Multimediadesigner

→ ARBEJDSGIVER
Weltklasse

→ UDDANNELSESSTED & ÅR
UCN (Nordjyllands Erhvervsakademi)
Aalborg, 2007

JOBPROFIL

Multimediedesigner

Hvorfor blev du multimediedesigner?

Da jeg blev færdig som designteknolog, ville jeg gerne lære mere. Især om internet og webdesign, som jeg altid har brændt for. Samtidig var jeg sikker på, at en uddannelse som Multimediadesigner ville bane vejen både for en sikker fremtid og for drømmejobbet.

Hvad består dit job af?

Jeg arbejder som AD'er og jonglerer dagligt med alverdens kreative, grafiske opgaver. Jeg udvikler grafisk identitet, laver webdesign og markedsføring via sociale medier. Og så arbejder jeg med konceptudvikling og har daglig kundekontakt.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg bliver aldrig træt af mit arbejde. Der sker hele tiden nye ting, som gør, at jeg dagligt bliver udfordret. Mediepaletten og teknologien udvikler sig konstant, så jeg skal have fingeren på pulsen, hvis jeg skal sikre vores kunder de bedste og mest nytænkende løsninger.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Man er meget afhængig af inspiration, når man arbejder med kreativitet. Derfor er det ikke et klassisk 9-17 job, som jeg har. Jeg søger konstant inspiration – og den gode idé kan dukke op på alle tider af døgnet. Og så er det en stor udfordring at skabe koncepter til kunder, som er meget forskellige fra en selv. Hvordan skaber man fx et koncept til mennesker, som ikke har samme nationalitet eller kulturelle baggrund som mig? Det kræver ekstra research og tankevirkomhed.

Jeg bliver aldrig træt af mit arbejde. Der sker hele tiden nye ting, som gør, at jeg dagligt bliver udfordret. Mediepaletten og teknologien udvikler sig konstant, så jeg skal have fingeren på pulsen, hvis jeg skal sikre vores kunder de bedste og mest nytænkende løsninger.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg har fået lov til at snuse til mange forskellige områder, og føler derfor, at jeg har en bred viden inden for web. Jeg står aldrig helt på bar bund, bl.a. fordi jeg har en god indsigt i, hvordan medierne fungerer. Og så er det genialt at jeg allerede under uddannelsen kom i praktik. Det var en enestående mulighed for at skabe netværk og prøve mig selv af med virkelige opgaver.

Giver dit job mulighed videreuddannelse?

Mit job forudsætter, at jeg hele tiden udvikler mig og jeg har været på mange kurser. Jeg vil gerne arbejde mere målrettet med online markedsføring og webdesign, og derfor har jeg været på kurser bl.a. i Photoshop, som jeg har brug for hver dag. Mine chefer er meget åbne i forhold til uddannelse, fordi det er relevant for arbejdspladsen, når vi medarbejdere kan flere ting.

PROCESTEKNOLOG

Hvis dit hjerte banker for at udvikle og styre større driftsanlæg, eller du er interesseret i fødevarer og deres kvalitet, så kunne procesteknolog være noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Produktionsplanlægning
- Gennemførelse og dokumentation af produktion
- Udarbejdelse og anvendelse af hygiejneprogram
- Prøvetagning/Analyse
- Anvendelse og justering af måleredskaber
- Målinger og beregninger på procesanlæg
- Produktudvikling/Projektstyring
- Udvikling af produktionsprocesser
- Kemiske og mikrobiologiske processer
- Sammensætning og optimering af processer
- Projektering og indkøring af forsøgs- og produktionsanlæg
- Optimering af forsøgs- og produktionsanlæg
- Vedligeholdelse af forsøgs- og produktionsanlæg
- Kvalitets-, miljø- og kontrolstyring
- Teknisk salg/service

Uddannelsens indhold

Du lærer blandt andet om processer og kvalitetsstyring, og du får kendskab til de materialer, der bruges. Endvidere lærer du om kalibrering samt beregning og produktudvikling. Uddannelsen består af en række obligatoriske og teoretiske elementer, der suppleres af en praktikperiode af 3 måneders varighed. Uddannelsen afsluttes med en afsluttende specialeopgave. Uddannelsen har 4 speciale-retninger, se nedenfor.

Uddannelseslængde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk

Videreuddannelse

Som procesteknolog kan du få adgang og eventuel merit til visse ingeniøruddannelser. Uddannelsen giver desuden adgang til diplomuddannelser på området. Kontakt uddannelsesinstitutionerne for at høre nærmere.

ADGANGSKRAV

1. En EUD som mejerist procesoperatør eller bager
2. En anden relevant EUD (engelsk C, matematik/fysik/naturfag/kemi C)
3. En gymnasial uddannelse (matematik/fysik/naturfag/kemi C)

1 ÅR

FÆLLES DEL

- Mikrobiologi
- Kemiteknologi
- Procesteknik
- Proces- og produktudvikling
- Virksomhedsforhold

PROCESTEKNOLOG

FØDEVARE-TEKNOLOG

ERNÆRINGS-TEKNOLOG

MEJERITEKNOLOG

1 ÅR

PRAKTIK
3 MDR.

EKSAMENS-PROJEKT
2 MDR.

HER KAN DU FÅ JOB

- Levnedsmiddelvirksomheder
- Mejerier
- Medicinalvirksomheder
- Miljøinstitutioner
- Fødevareregioner
- Slagterier
- Sukkerfabrikker
- Laboratorier
- Forskningsinstitutioner
- Uddannelsesinstitutioner
- Bioteknologiske virksomheder
- Procesvirksomheder



// **VIBEKE DAMSGAARD HOLM**

- **STILLING**
Tilsynsførende
- **UDDANNELSE**
Kok & Procesteknolog
- **ARBEJDSGIVER**
Fødevarestyrelsen Vest
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Vejle Akademi 2007

JOBPROFIL

Procesteknolog

Hvorfor blev du procesteknolog?

Jeg er uddannet kok og har arbejdet i faget i mere end 15 år. Men så fik jeg en arbejdsskade, og var nødt til at sadle om. Jeg ønskede en mellemlang uddannelse, hvor jeg kunne blive ved med at arbejde med fødevarer, og så var procesteknologi oplagt.

Hvad består dit job af?

Jeg kører rundt i landet og besøger restauranter, børnehaver og værtshuse – ja alle steder, som serverer mad. Jeg fører tilsyn med deres køkkener, tager prøver af fødevarer og underskriver certifikater. Og så sikrer jeg, at alle regler overholdes, og at virksomhederne har sundhedscertifikater, når de fx skal sende fødevarer udenlands.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg har fleksibilitet, gode kolleger og en selvstændig arbejdsdag og bestemmer selv, hvornår på døgnet jeg vil arbejde. For der er stor forskel på åbningstiderne i de virksomheder, jeg besøger. Jeg tilrettelægger min dag efter, hvordan det hænger sammen med familielivet. Og så kan jeg godt lide rollen som faglig vejleder og at give gode råd, så køkkenerne kan optimere deres forhold.

Hvilke udfordringer giver dit job?

Fordi jeg besøger mange forskellige virksomheder og bevæger mig rundt i landet – så ser jeg kun de mennesker, som jeg arbejder med, få gange om året. Det er udfordrende at skulle omstille sig fra virksomhed til virksomhed og forholde sig til nye mennesker. Og det er en stor opgave at holde sig opdateret på den nyeste lovgivning, for den ændrer sig løbende.

Jeg har fleksibilitet, gode kolleger og en selvstændig arbejdsdag og bestemmer selv, hvornår på døgnet jeg vil arbejde. For der er stor forskel på åbningstiderne i de virksomheder, jeg besøger. Jeg tilrettelægger min dag efter, hvordan det hænger sammen med familielivet.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg arbejder især med noget, som kaldes HACCP, der handler om virksomhedernes procedurer for egenkontrol. Men jeg bruger også sådan noget som kvalitetsstyring, kendskab til de relevante lovportaler og mikrobiologi. Og så trækker jeg på min uddannelse som kok. Jeg ved, hvordan de tænker ude i køkkenerne – og hvor de kritiske punkter opstår i dagligdagen.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Det er nødvendigt at jeg hele tiden følger de sidste nye kurser for at være på forkant med udviklingen. Der er et godt udvalg internt. Vi har bl.a. kurser i kontrolbesøg, lovgivning – og metoder i at sikre, at vi kommer hele vejen omkring virksomheden, når vi er på besøg. Der er stor åbenhed om uddannelse. For det handler om, at vi medarbejdere er klædt godt på til at kunne udføre vores arbejde.

PRODUKTIONSTEKNOLOG

Har du mod på at planlægge produktionen eller sikre den rette kvalitet i produkterne? Så er produktionsteknolog noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Konstruktion af formværktøjer og produktionsanlæg
- Dimensionering af formværktøjer og produktionsanlæg
- Teknisk dokumentation
- Metodeforbedring
- Automatisering
- Design
- Produktudvikling
- Computertegning
- Indkøbsdisponering
- Logistikopgaver
- Vedligeholdelse
- Produktionsplanlægning
- Materialevurdering
- Kvalitetsstyring
- Metodestyring
- Analysearbejde
- Miljøvurderinger
- Udarbejdelse af miljøsystemer

Uddannelsens indhold

På uddannelsen lærer man at designe, konstruere og udvikle nye produkter eller produktionsprocesser. Endvidere lærer du om eksisterende lovgivning samt markedsføring og salg eller indkøb. Uddannelsen er teoretisk og praktisk orienteret med 3 måneders praktik.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Du kan videreudanne dig til diplomingeniør eller tage en professionsbacheloruddannelse.

ADGANGSKRAV

1. En EUD som industritekniker eller værktøjsmager
2. En anden relevant EUD (engelsk C)
3. En gymnasial uddannelse

1 ÅR

OBLIGATORISK DEL

- Metode
- Produktudvikling
- Konstruktion
- Teknisk dokumentation
- Materialer
- Fremstillingsteknologi
- Automatisering
- Virksomhedsteknik
- Driftsteknik

1 ÅR

SPECIAL DEL

- Vælg fx mellem:
- Konstruktion i jern og metal
 - Konstruktion i plast
 - Konstruktion i træ
 - Driftsteknik
 - Kvalitet og miljø
 - Teknisk salg og indkøb

+ Afsluttende eksamensprojekt

HER KAN DU FÅ JOB

- Industrivirksomheder
- Fremstillingsvirksomheder
- Luftvåbenet
- Maritime virksomheder
- Jern- og metalindustri
- Plastindustri
- Træindustri



KÄRCHER®

// MAHMUT KUYULU

- STILLING
Produktionsteknolog
- UDDANNELSE
Teknisk assistent
& Produktionsteknolog
- ARBEJDSGIVER
Kärcher
- UDDANNELSESSTED & ÅR
Københavns Erhvervsakademi,
Byggeri & Produktion, 2002

JOBPROFIL

Produktionsteknolog

Hvorfor blev du produktionsteknolog?

Jeg kom hertil fra Tyrkiet i 1988, og brugte de første år på at lære dansk. Efter folkeskolen læste jeg til Teknisk assistent, fordi jeg synes, at det var sjovt at tegne, og det var en god uddannelse, da jeg stadig havde en sprogbarriere. Men jeg vidste, at det ville blive svært at få et job. Så jeg valgte igen skolebænken – tog en HF og blev bidt af uddannelse. Siden læste jeg til Produktionsteknolog.

Hvad består dit job af?

Min arbejdsplads er et datterselskab af en tysk virksomhed, og Danmark er bindeleddet mellem afdelingerne i Tyskland og Sverige. Jeg holder styr på varelageret og sikrer, at vi har de varer i systemet, som der er brug for, og jeg koordinerer logistikken mellem landene. En typisk dag går med at bestille varer og reservedele og med at servicere kunder og opdatere programmer.

Hvad er det bedste ved dit job?

For tiden bruger jeg især SAP – det er sjovt at arbejde med, og jeg nyder at lære programmet at kende til bunds. Og så er det spændende at have international kontakt – og at samarbejde på tværs af landegrænser og kulturer. Det er der mange gode oplevelser i.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Kärcher er lige flyttet til Sjælland fra Jylland. Så alle vi medarbejdere er nye, bortset fra sælgerne, som er del af den gamle organisation. Hver dag er udfordrende, fordi vi er ved at finde et fælles system og nye arbejdsrutiner. Der er ingen manual til min stilling – men det giver samtidig en stor fleksibilitet.

Jeg holder styr på varelageret og sikrer, at vi har de varer i systemet, som der er brug for, og jeg koordinerer logistikken mellem landene. En typisk dag går med at bestille varer og reservedele og med at servicere kunder og opdatere programmer.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg trækker meget på min teknikerbaggrund. Jeg kan kigge på en tegning, som ikke har en medfølgende forklaring, og kan se, hvad der mangler. Og omvendt kan jeg se på en maskine og vide, hvor de forskellige elementer sidder på tegningen. Jeg har et godt overblik – både i forhold til teori og praksis, og kan besvare mine egne spørgsmål. Det er vigtigt, når min nærmeste kollega måske er i et andet land.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Jeg skal snart i gang med en merkonomuddannelse, fordi jeg ønsker at bevæge mig i retning af en stilling inden for salg og rådgivning. På sigt drømmer jeg om at tage en HD, så jeg i fremtiden kan varetage en lederstilling – fx som teknisk leder eller produktionschef.

28-29

TEATER-, UDS STILLINGS- OG EVENTTEKNIKER

Hvis du har lyst til at arbejde på teatre, med koncerter, i udstillings-, lys- og lydfirmaer eller på museer og udstillingssteder? Så se nærmere på uddannelsen til teater-, udstillings- og eventtekniker. Her får du en solid ballast til et arbejdsliv i kulturens univers.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Opsætning af lys og lyd
- Scenografi
- Styling af forestillinger
- Lydmæssig styling af koncerter

Uddannelsens indhold

På uddannelsen får du en lang række praktiske færdigheder indenfor lys- og lydsætning, rigning, truckkørsel, rekvisitter samt andre forhold der er nødvendige for at varetage opgaverne i teater-, udstillings- og eventvirksomheder.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 4 år og er en erhvervsuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på de tekniske skoler i Århus, Frederikshavn, og København. Bemærk, du kan også læse til teatertechniker på 4 år på Statens Teaterskole. Se ug.dk

Økonomi under uddannelsen

Under grundforløbet kan du søge SU. Se på su.dk. Du modtager elevløn under resten af uddannelsen. Hvis du vælger mesterlære, får du lærlingeløn i hele uddannelsesforløbet.

Videreuddannelse

Se blandt andet statenteaterskole.dk

ADGANGSKRAV

Folkeskolens
9. eller 10. klasse

20 UGER

GRUNDFORLØB

Strøm, styring og IT:
• Elektronik
• El-lære
• Lys-, lyd-, AV- og sceneteknik
• IT
• Førstehjælp og brand

180 UGER, HERAF 40 UGERS SKOLE

SPECIALE TEATERTEKNIKER

AV-teknik • lyd • lys • sceneteknik • rigning
regi • teaterrekvisitter • logistik • truck
engelsk • evt. kørekort C

SPECIALE UDS STILLINGSTEKNIKER

AV-teknik • lyd • lys • standsteknik • rigning,
planlægning • udstillingsrekvisitter • truck
engelsk • evt. kørekort C

SPECIALE EVENTTEKNIKER

Lydteknik • lysteknik • ellære • elektronik •
lagerstyring • idehistorie

HER KAN DU FÅ JOB

- Teatre og kulturlivet generelt
- Koncertsale
- Messer
- Museer



// TAJ SØGAARD

- **STILLING**
Teater- og udstillingstekniker
- **UDDANNELSE**
Teater-, udstillings- og eventtekniker
- **ARBEJDSGIVER**
Odense Teater
- **UDDANNELSESSTED & ÅR**
Aarhus tekniske Skole, 2010

JOBPROFIL

Teater-, udstillings- og eventtekniker

Hvorfor blev du teatertekniker?

Jeg er fra en kreativ familie. Min søster er danser, og jeg selv har dyrket amatørteater siden jeg var barn. Da jeg gik på produktionsskole, prøvede jeg at arbejde i et teaterteknikværksted – og fandt ud af, at det var lige mig. Så jeg skrev mig op til uddannelsen i Århus samtidig med, at jeg fandt en praktikplads på et teater.

Hvad består dit job af?

Jeg er en del af scenegruppen – og vi laver alt det tekniske til forestillingerne. Jeg sætter hjul under møbler, så de kan bevæge sig, bygger drejescener og arbejder også med alle forestillingens elementer, som indeholder el. Fx har jeg lige bygget en gammel rullestolsmotor om, så den kan kobles til et bevægeligt podie, der ligner et flyvende tæppe.

Hvad er det bedste ved dit job?

Man får mange gode venner på teatret, fordi vi arbejder så intenst sammen. I tiden op til en premiere arbejder jeg 12 timer i døgnet. Så bliver vi næsten som en lille familie, fordi vi tilbringer meget tid sammen. Det er et job, hvor du kan udfolde dig kreativt og prøve nye ting af. Der er konstant læring involveret.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Man skal være interesseret, brænde for det og have flair for det. For et job som teatertekniker fylder meget og der er mange overtimer. Samtidig skal man være god til at balancere de kreative eksperimenter – og sikre, at alt fungerer perfekt hver gang. Man kan jo ikke aflyse en forestilling, fordi noget ikke virker. Vi har også et stort ansvar over for skuespillerne, for rekvisitterne skal være forsvarlige. Deres sikkerhed er det vigtigste, hver gang vi udvikler noget til scenen.

Jeg er en del af scenegruppen – og vi laver alt det tekniske til forestillingerne. Jeg sætter hjul under møbler, så de kan bevæge sig, bygger drejescener og arbejder også med alle forestillingens elementer, som indeholder el.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg fik teori og praksis ind gennem skole og praktik. Jeg har hele tiden kunnet veksle mellem de to. Men jeg bruger meget konkret viden i dagligdagen fx detaljer som, hvordan en lampe spreder lys, eller hvor meget belastning en wire kan tåle. Og så er sikkerhedsgodkendelser også noget jeg har lært om, som jeg gør brug af i det daglige.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Der er gode muligheder for videreuddannelse inden for mit fag. Man kan uddanne sig til scenemester med et par år mere, og så er der mange specifikke kurser, som man kan tage for at få specialviden. Så det er helt op til dig selv, og hvad du har lyst og tid til.

TEKNISK DESIGNER BYG & ANLÆG

Har du lyst til at løse tekniske og kreative opgaver eller arbejde i et team med fx. ingeniører, arkitekter, bygningskonstruktører, teknikere og håndværkere, så er teknisk designer noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Lettere tegnearbejde
- Konstruktionstegninger
- Dokumentation i forbindelse med byggeri
- Tids- og ressourceplaner
- Byggesagsbehandling
- Mødeplanlægning
- Anvende CAD og andre konstruktionsværktøjer

Uddannelsens indhold

Uddannelsen til teknisk designer giver en grundlæggende viden om de opgaver, der skal løses, når man planlægger et byggeri. En teknisk designer inden for byg og anlæg beskæftiger sig med design og formgivning, salgspræsentation og opgaver, der kræver indsigt i jura og lovgivning.

Uddannelsens længde

Du kan uddanne dig som teknisk designer på 2 år og 5-11 måneder. Uddannelsen veksler mellem skole og praktik og er en erhvervsuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen udbydes på tekniske skoler fordelt over hele landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Under grundforløbet kan du søge SU. Se på su.dk. Du modtager elevløn under resten af uddannelsen. Hvis du vælger mesterlære, får du løn i hele uddannelsesforløbet.

Videreuddannelse

Tekniske designere har mulighed for at videreuddanne sig på erhvervsakademiuddannelser eller professionsbacheloruddannelser.

ADGANGSKRAV

SKOLEADGANGSVEJEN
Modtaget 9 års undervisning.

GRUNDFORLØB
SKOLE
20 uger

HOVED-
FORLØB
PRAKTIK

SKOLE-
FORLØB

PRAKTIK

AFSLUTTENDE
SKOLE

Uddannelsesaftalen indgås normalt efter grundforløbet og varer normalt 2 år.

PRAKTIKADGANGSVEJEN
Modtaget 9 års undervisning.

PRAKTIK

GRUND-
FORLØB

PRAKTIK

SKOLE

PRAKTIK

AFSLUTTENDE
SKOLE

Praktikvejen starter i virksomheden med en uddannelsesaftale af en varighed på ca. 2,5 år.

NY MESTERLÆRE
Modtaget 9 års undervisning.

MESTERLÆRE
+ EVT. SKOLE

PRAKTIK

SKOLE

PRAKTIK

AFSLUTTENDE
SKOLE

Mesterlæreordningen gør det muligt helt eller delvist at erstatte uddannelsens grundforløb med praktik i en virksomhed. For at komme i mesterlære skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed.

| HER KAN DU FÅ JOB

- Industrivirksomheder
- Byggevirksomheder
- Havne
- Miljøinstitutioner
- Medicinalvirksomheder
- Offentlige virksomheder
- IT virksomheder
- Tegnestuer
- Landinspektører
- Energiselskaber
- Forlag
- Teleselskaber
- Entreprenører
- Rådgivende ingeniører
- Softwareleverandører
- Flyvestationer

// JESPER NIMGÅRD

→ STILLING

Teknisk designer Bygge/Anlæg

→ UDDANNELSE

Teknisk designer

→ ARBEJDSGIVER

Hvidovre Kommune

→ UDDANNELSESSTED & ÅR

Roskilde tekniske Skole 2007



JOBPROFIL

Teknisk designer

Hvorfor blev du teknisk designer?

Jeg har en baggrund som anlægsgartner, og havde en stilling med et stort ansvar. Men i forbindelse med et jobskifte skulle jeg starte forfra, fordi der ikke var et lignende job det nye sted. Så jeg ville prøve noget andet og valgte teknisk designer, fordi jeg allerede med succes havde snuset til nogle af opgaverne i mit tidligere job.

Hvad består dit job af?

Jeg står for bygningsvedligeholdelse, og har ansvar for vores projekter i kommunens børneinstitutioner. Jeg har den daglige kontakt, foretager bygningsyn og vurderer, hvad der skal renoveres. Og så lægger jeg budgetter ud fra de puljer, vi har at gøre godt med. Jeg er også ansvarlig for tegninger på projekterne, for den almindelige vedligeholdelse og for de forskellige renoveringsprojekter. Det kan dreje sig om alt fra udskiftning af tag og vinduer til nybyg.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg har meget ansvar i dagligdagen. Jeg kan selv styre min arbejdsdag – og jeg har de beslutningskompetencer, som skal til. I min afdeling er vi 16 personer, og syv af os arbejder med drift og vedligehold. Vi sparrer på tværs og deler viden. Jeg synes også godt om at fungere som rådgiver for mine kolleger inden for mit område.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Det er svært at nå det hele, og det er en udfordring at prioritere arbejdsdagen, så det hele hænger sammen. Man skal kunne have mange bolde i luften, og være parat til at blive forstyrret på kontoret af kolleger, som har brug for hjælp. Men det er spændende, at jeg har et job, hvor jeg både arbejder på kontor og er ude på projekterne.

Jeg har den daglige kontakt, foretager bygningsyn og vurderer, hvad der skal renoveres. Og så lægger jeg budgetter ud fra de puljer, vi har at gøre godt med. Jeg er også ansvarlig for tegninger på projekterne, for den almindelige vedligeholdelse og for de forskellige renoveringsprojekter.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

På uddannelsen har jeg lært nogle programmer, der gør, at jeg kan løse opgaver, som mange af mine kolleger ikke kan. Fx et program som AutoCAD. Og så har jeg en bred viden, som jeg kan dække mig ind under. Jeg har prøvet en masse både i teori og praksis, og ved, hvordan materialet er – uden at have det i hånden.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Vi prioriterer uddannelse højt. Alle i min afdeling har været på kurser i projektledelse – og jeg er blevet valgt til et kursus i forhandlingsteknik, som jeg ser frem til. Vores trivsel og udvikling er vigtig, og derfor skal man egentlig bare sige, hvad man ønsker sig at lære, så er det muligt. Det er rart.

TEKNISK DESIGNER

INDUSTRIEL PRODUKTION

Har du lyst til at løse tekniske og kreative opgaver eller arbejde i et team med fx. ingeniører, arkitekter, bygningskonstruktører, teknikere og håndværkere, så er teknisk designer noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Udformning af procesbeskrivelser
- Vedligeholdelsesplaner
- Produktionsplanlægning
- Indkøb af materialer
- Dokumentation
- Tekniske beregningsopgaver
- Dimensioneringsopgaver
- Produktinformation
- Tids- og ressourceplaner
- Projektsupport

Uddannelsens indhold

Uddannelsen til teknisk designer giver en grundlæggende viden om de opgaver, der skal løses, når man planlægger at producere noget. En teknisk designer inden for industriel produktion beskæftiger sig både med at tegne, planlægge og styre selve produktionen.

Uddannelsens længde

Du kan uddanne dig som teknisk designer på 2 år og 5-11 måneder. Uddannelsen veksler mellem skole og praktik og er en erhvervuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen udbydes på tekniske skoler fordelt over hele landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Under grundforløbet kan du søge SU. Se på su.dk. Du modtager elevløn under resten af uddannelsen. Hvis du vælger mesterlære, får du løn i hele uddannelsesforløbet.

Videreuddannelse

Tekniske designere har mulighed for at videreuddanne sig på erhvervsakademiuddannelser eller professionsbacheloruddannelser.

ADGANGSKRAV

SKOLEADGANGSVEJEN
Modtaget 9 års undervisning.

GRUNDFORLØB SKOLE
20 uger

HOVEDFORLØB PRAKTIK

2-3 ÅR

SKOLEFORLØB

PRAKTIK

AFSLUTTENDE SKOLE

Uddannelsesaftalen indgås normalt efter grundforløbet og varer normalt 2 år.

PRAKTIKADGANGSVEJEN
Modtaget 9 års undervisning.

PRAKTIK

GRUNDFORLØB

PRAKTIK

SKOLE

PRAKTIK

AFSLUTTENDE SKOLE

Praktikvejen starter i virksomheden med en uddannelsesaftale af en varighed på ca. 2,5 år.

NY MESTERLÆRE
Modtaget 9 års undervisning.

MESTERLÆRE + EVT. SKOLE

PRAKTIK

SKOLE

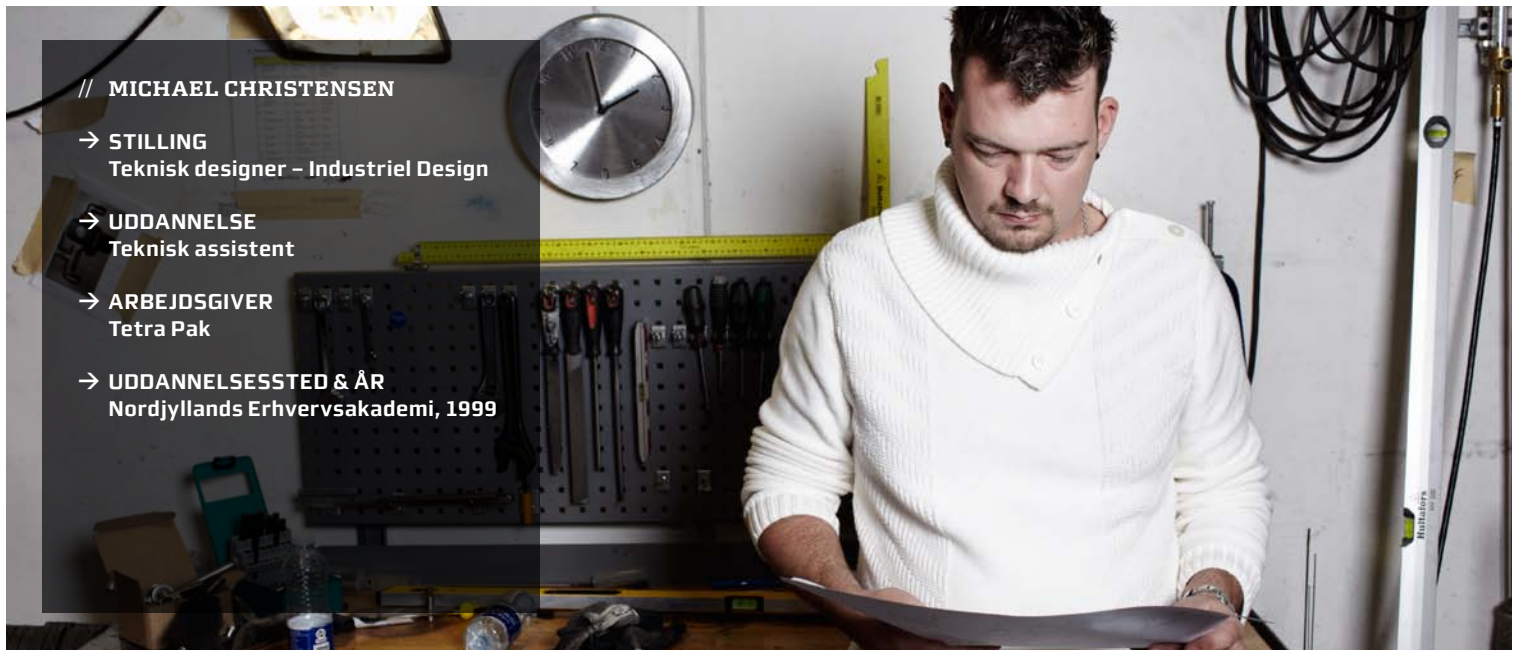
PRAKTIK

AFSLUTTENDE SKOLE

Mesterlæreordningen gør det muligt helt eller delvist at erstatte uddannelsens grundforløb med praktik i en virksomhed. For at komme i mesterlære skal du have en uddannelsesaftale med en virksomhed.

| HER KAN DU FÅ JOB

- Industrivirksomheder
- Byggevirksomheder
- Havne
- Miljøinstitutioner
- Medicinalvirksomheder
- Offentlige virksomheder
- IT virksomheder
- Tegnestuer
- Landinspektører
- Energiselskaber
- Forlag
- Teleselskaber
- Entreprenører
- Rådgivende ingeniører
- Softwareleverandører
- Flyvestationer



// MICHAEL CHRISTENSEN

→ STILLING
Teknisk designer – Industriel Design

→ UDDANNELSE
Teknisk assistent

→ ARBEJDSGIVER
Tetra Pak

→ UDDANNELSESSTED & ÅR
Nordjyllands Erhvervsakademi, 1999

JOBPROFIL

Teknisk designer

Hvorfor blev du teknisk assistent?

Jeg var skoletræt efter folkeskolen – og ønskede en uddannelse, hvor jeg kunne tilbringe lige så meget tid i praktik som på skolebænken. Og så synes jeg godt om at tegne på computer – og at skabe noget på den måde.

Hvad består dit job af?

Lige nu er jeg med på et projekt, hvor jeg optegner miksere til mælkeprodukter. Der bliver lavet både layout og flowdiagram og vi dimensionerer og tegner det hele. Og det gør vi på baggrund af en salgsopstilling, som vores sælgere har udarbejdet.

Hvad er det bedste ved dit job?

Jeg er nyansat her, men jeg har arbejdet i en anden produktionsvirksomhed de sidste 10 år. Mange af arbejdsgangene er ens. Jeg har altid synes godt om, at mit arbejde er med til at gøre hverdagen nemmere for mine kolleger. At mine tegninger optimerer deres arbejde, og sparer tid i det lange løb.

Hvilke udfordringer giver jobbet?

Det er svært at lære nye produkter at kende og vide, hvordan de fungerer i praksis. Lige nu tegner jeg på noget, som skal blive til et produkt i rustfrit stål. Det har jeg aldrig prøvet før, fordi jeg mest har arbejdet i andre materialer. Det er også vigtigt at kunne kommunikere. På det projekt, som jeg sidder med for tiden, fungerer jeg som assistent for mine kolleger. Så jeg skal være i stand til at omstille mig og kende deres behov – og holde mange bolde i luften i løbet af dagen.

Hvilke elementer fra din uddannelse bruger du i det daglige?

Jeg er uddannet inden for bygge-anlæg og har arbejdet med bl.a. dimensionering af kabler ved nedtagning af luftledninger. Nu arbejder jeg med fremstilling. Så man skulle

Lige nu er jeg med på et projekt, hvor jeg optegner miksere til mælkeprodukter. Der bliver lavet både layout og flowdiagram og vi dimensionerer og tegner det hele. Og det gør vi på baggrund af en salgsopstilling, som vores sælgere har udarbejdet.

tro, at min baggrund og min stilling i dag ikke hænger sammen. Men faktisk er der mange paralleller, for som tekniker har du en bredde i din uddannelse, som gør, at du kan løfte mange opgaver. Det handler bare om at have fagligheden i baghovedet.

Giver dit job mulighed for videreuddannelse?

Umiddelbart drømmer jeg ikke om at læse videre – men jeg kunne tænke mig at få mere erfaring inden for fremstilling og kvalificere mig til en stilling som maskintekniker. Det er et område, som interesserer mig. Jeg går dog løbende på kurser, som udvikler mig personligt. Jeg har tidligere været arbejdsmiljørepræsentant – og har taget kurser i kompetenceafklaring, personlig udvikling og tillidsmandskurser.

AUTOMATIONSTEKNOLOG

Hvis du gerne vil arbejde med automatiske processer og optimering, så er uddannelsen til automationsteknolog nok noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Ledelse af driften af større automatiske anlæg
- Vedligehold og drift af større installationer
- Projektering af automatiske anlæg
- Testning af anlæg
- Design af større automatiske anlæg

Uddannelsens indhold

Automationsteknologen er en integrator mellem teknologi og mennesker og kan derfor indgå i dynamiske innovationsprocesser, der ikke kun handler om industriautomation, men også opgaver indenfor fx. pleje, omsorg og sundhedssektoren. Uddannelsen har en række teoretiske elementer, der suppleres af en praktikperiode på 3 måneder.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som automationsteknolog kan du få adgang og evt. merit til visse ingeniøruddannelser. Kontakt uddannelsesinstitutionen for at høre nærmere.

ADGANGSKRAV

1. En gymnasial uddannelse (kræver matematik og fysik på C-niveau)
2. En EUD som elektriker, automatik- og procesuddannelsen, elektronik- og svagstrømsuddannelsen, data- og kommunikationsuddannelsen
3. En relevant EUD (kræver matematik og fysik på C-niveau)

1 ÅR

Virksomhedsrelaterede elementer

Design og opbygning af automatisk enhed

Virksomhedsrelaterede elementer

Integrere automatiske enheder
Valgfri uddannelses-element

1 ÅR

Virksomhedsrelaterede elementer

Systemdesign af automatiske proces- og produktionslinjer

Praktik

Projekt

HER KAN DU FÅ JOB

- Industrivirksomheder
- Sygehuse
- Ingeniørvirksomheder
- Maskinbyggere
- Installationsvirksomheder

AUTOTEKNOLOG

Hvis du er interesseret i at arbejde inden for autobranchen, og især hvis du har lyst til racing branchen, så er autoteknolog en uddannelse du skal se nærmere på.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Fejlfinding og finjustering af motorer
- Diagnosetekniske opgaver
- Teknisk rådgivning
- Værkstedsledelse
- Import og indkøb
- Reperation og optimering
- Materialevalg og design
- Kommunikation med producent og importør

Uddannelsens indhold

Du lærer at anvende avancerede mekaniske og elektroniske autosystemer, både i forbindelse med fejlfinding og med finjustering af en bil og dens motor. Uddannelsen giver dig samtidig et kendskab til de forhold, der påvirker et værksted eller en bilimportør, bl.a. økonomi og ledelse. Som autoteknolog kan du arbejde som diagnosetekniker, teknisk værkfører eller værkstedschef hos importører, forhandlere, på værksteder eller i racingteams.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som autoteknolog får du mulighed for at få adgang til visse ingeniøruddannelser. Kontakt ingeniørhøjskolerne herom.

ADGANGSKRAV

- Studentereksamen (stx)
- HF
- HTX
- HHX
- GIF
- International gymnasial uddannelse,
- Mekaniker, karrosseri-smed, motorcykelmekaniker, flymekaniker
- entreprenør- og landbrugsmaskinmekaniker
- Anden relevant uddannelse

2 ÅR

1.SEMESTER

- Teknologi og design
- Optimering og reparation
- IT-håndtering

2.SEMESTER

- Rådgivning for formidling
- Kommunikation
- Salg og service

3.SEMESTER

- Drifts- og økonomiledelse
- Personaleledelse
- Kvalitet og sikkerhed
- Dokumentation

4.SEMESTER

- Afsluttende projekt/eksamen
- 3 måneder

HER KAN DU FÅ JOB

- Rådgiver på større værksteder for alle typer køretøjer, også IC-tog
- Rådgiver i de tekniske afdelinger på importørernes hovedsæder
- Engineer/tekniker ved racingteams
- Konsulent på after-sales og leverandørområdet
- Ekspert i fejlfinding inden for industri og teknisk service
- Underviser

DESIGN OG BUSINESS

PROFESSIONSBACHELOR

Er du interesseret i at arbejde inden for kreative fag som tekstil-, sko- eller læderindustrien på højt niveau, er det måske dig, der skal læse professionsbachelor i design og business.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Idégenerering
- Designudvikling
- Produktudvikling
- Materialestyring
- Kvalitetssikring
- Kollektionsopbygning
- Tilpasning af design
- Modeludvikling
- Logistkopgaver
- Produktionsstyring
- Indkøb
- Eksportsalg
- Markedsføring
- Internationalt arbejde
- Imageudvikling/-fastholdelse
- Styling af formgivningsprocessen
- Målgruppeanalyse
- Formidlingsopgaver

Uddannelsens indhold

Uddannelsen bygger direkte ovenpå uddannelsen til design-teknolog. Den indeholder en række specialer, blandt andet: Design, konstruktion, konceptdesign, retail-management, marketing, kommunikation, miljø, etik samt produktion. Uddannelsen slutter med specialeledelen, hvor der laves afgangsprøve. Der er et obligatorisk praktikophold på 3 måneder.

Uddannelsens længde

Design og business er en 1½-årig overbygningsuddannelse på designteknologuddannelsen. Uddannelsen ender på bachelorniveau.

Uddannelsessteder

Uddannelsen udbydes på Teko-Centret i Herning og på KEA i København. Se teko.dk og kea.dk

Økonomi

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Med en uddannelse i design og business kan du læse videre på f.eks kandidat niveau eller på designskoler i udlandet. Hør mere på uddannelsesstederne.

ADGANGSKRAV

1. En uddannelse som designteknolog + optagelsesprøve

1 ½ ÅR

DESIGN OG BUSINESS VÆLG MELLEML:

- Design
- Konstruktion
- Kommunikation og trend
- Koncept-design
- Retail Management
- Business
- Marketing
- Entreprenørskab
- Miljø og etik
- Produktion

HER KAN DU FÅ JOB

- Tekstilvirksomheder
- Fremstillingsvirksomheder
- Modehuse
- Designere
- Handelsvirksomheder
- Produktionsvirksomheder

E-DESIGNER

Har du sans for design og entreprenørskab, og kan du identificere dig med ord som; idégenerering, designprocesser, samfundstendenser og trends, innovation og business, så er e-designeruddannelsen det rigtige valg for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Grafisk fremstilling
- Design af hjemmesider
- Design af materialer
- Design af visuel kommunikation

Uddannelsens indhold

E-design er en 2-årig videregående uddannelse. I uddannelsesforløbet bliver du trænet i at udvikle dine kreative evner inden for stemningsdesign og udsmykning i grafisk design og visuel kommunikation. På 2. studieår kan du prioritere mellem: 'Design af rum og interiør' eller 'Grafisk design og visuel kommunikation'. Du har stor frihed til at retningsbestemme din uddannelse. Du arbejder videre med den valgte retning i praktikken og i eksamensprojektet.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Københavns Erhvervsakadem. Se kea.dk

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som e-designer kan du videreudanne dig på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, på RUC og på uddannelsen til Industriel designer. Hør nærmere på de enkelte uddannelsessteder.

ADGANGSKRAV

1. En gymnasial uddannelse (studentereksamen, HF, HTX, HHX eller tilsvarende) med niveau C i matematik og engelsk.

2. En relevant erhvervsuddannelse indenfor f.eks. it, grafik, design, medie, handel eller kontor, samt niveau C i matematik og engelsk.

1/2 ÅR

1. SEMESTER

Idegenerering og metoder

Fag:

- Kultur og værdifilosofi
- Markedsføring og brand
- Organisation og projektledelse
- Idegenerering og grafisk design
- Kommunikation og metode
- It og innovation
- Designproces og metodik
- Materialekundskab og teknologi

1/2 ÅR

2. SEMESTER

Fra ide til virkelighed

Fag:

- Kultur og værdifilosofi
- Virksomhedsøkonomi og erhvervsret
- Idegenerering og grafisk design
- Kommunikation og metode
- It og innovation og grafisk design
- Designproces og metodik
- Materialekundskab og teknologi
- Branding (branddesign)

1 ÅR

3. SEMESTER

Specialisering

Fag:

- Virksomhedsøkonomi og erhvervsret
- Grafisk design eller rum og interiør profil
- Værdifilosofi kommunikation

4. SEMESTER

Praktik og afsluttende projekt

HER KAN DU FÅ JOB

- It virksomheder
- Konsulentbureauer
- Reklamebureauer

ENERGITEKNOLOG

Hvis du gerne vil arbejde med klimaanlæg, energioptimering og varmepumper, så er uddannelsen til energiteknolog noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Optimering af el-forbrug
- Optimering af VVS anlæg
- Optimering af procesanlæg
- Optimering af byggetekniske installationer

Uddannelsens indhold

Energiteknologen kan efter endt uddannelse arbejde tværfagligt på energiområdet. Det centrale element i uddannelsen er integration af forskellige typer af udstyr til optimering af energiforbruget, hvad enten det gælder private huse eller virksomheder. Uddannelsen har en række teoretiske elementer, der suppleres af en praktikperiode på 3 måneder.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 2 år og er en erhvervsakademiuddannelse.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademierne, se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Uddannelsen giver adgang til en overbygningsuddannelse hvor produktudvikling og teknisk integration er i centrum. Du kan også komme ind på forskellige ingeniøruddannelser.

ADGANGSKRAV

Elektriker med specialer i bygningsautomatik, installationsteknik, kommunikationsteknikstyring og reguleringsteknik

Studentereksamen, HTX, HHX og HF alle med fysik og matematik på C niveau

Anden relevant uddannelse

½ ÅR

- 1. SEMESTER**
Hovedtema
- Bygningskompleksets energi
 - Byggeteknik
 - Indeklima
 - Automation
 - Styring og regulering
 - Traditionelle og nye energiformer

½ ÅR

- 2. SEMESTER**
Hovedtema
- Energiforsyning og omsætning
 - Energianalyser
 - Energiforbrugsberegninger
 - Energirigtige processer og produktionsanlæg

1 ÅR

- 3. SEMESTER**
Specialisering
- Energirigtige processer og produktionsanlæg
 - Bygningsinstallationer
 - Innovation
 - Projektledelse
 - Forretningsforståelse

- 4. SEMESTER**
Praktik og Afslutningsprojekt

HER KAN DU FÅ JOB

- Forsyningsvirksomheder (Konventionel- og alternative energiforsyning)
- Større industrivirksomheder
- Energikonsulentfirmaer
- Projekterende rådgivere
- Arkitektvirksomheder
- Grossistvirksomheder og leverandører
- Tekniske forvaltninger
- Statslige instanser

KATASTROFE- OG RISIKOMANAGER

PROFESSIONSBACHELOR

Hvis du er interesseret i at deltage i beredskabsfaglige planlægnings- og udviklingsopgaver både i Danmark og internationalt, så er professionsbachelor til katastrofe- og risikomanager noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Risikoanalyser
- Beredskabsplanlægning
- Indsatsledelse
- Forebyggelse
- Katastrofeberedskab/styring
- International krisestyling

Uddannelsens indhold

På uddannelsen lærer man at planlægge og lede arbejdet i forbindelse med katastrofer. Det gælder både indsats og forebyggelse. Man lærer både om kommunal og virksomhedsrelateret risikovurdering samt at håndtere potentielle farlige situationer.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 3½ år og er en professionsbachelor. Der er afstigningsmulighed efter to år til erhvervsakademiuddannelsen i beredskabsteknik.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på Professionshøjskolen Metropol i København.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Du kan tage en relevant akademisk uddannelse eller en masteruddannelse.

ADGANGSKRAV

Studentereksamen (stx), HF, HX, HTX – alle med fysik C, kemi C og samfundsfag C eller 6 HF-enkeltfag dansk A, Engelsk B, matematik C, fysik C, kemi C og samfundsfag C

eller gymnasialt indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF) med fysik C, kemi C og samfundsfag C

1 ÅR

- Beredskabsfaglig praksis
- Bygningskendskab
- CBRNE – beredskab
- Håndtering og ledelse af indsatser
- Beredskab i.fht.: kemiske, biologiske, radiologiske og atomare forhold

1 ÅR

- Indsatsfaglige specialområder udviklingsarbejde
- International indsats flerkulturelt samarbejde
- Valgmodul
- Beredskabsfaglig kvalitetssikring og evaluering
- 3 måneders praktik

1 ÅR

- Beredskabsfaglig forvaltning, ledelse og udvikling
- Operativ ledelse og udvikling
- Forebyggelse i fokus
- Beredskabsfaglig innovation

½ ÅR

- Valgmodul
- Praktik i 3 måneder
- Bachelorprojekt

HER KAN DU FÅ JOB

- Kommuner
- Staten
- Private virksomheder
- Hjelpeorganisationer

40-41

KUNSTHÅNDVÆRKER

PROFESSIONSBACHELOR

Hvis du har lyst til at udvikle dine kreative evner og skabe kunstværker? Så er uddannelsen til kunsthåndværker måske noget for dig.

Uddannelsens indhold

Uddannelsen til kunsthåndværker deles i to retninger: Én der retter sig mod glas og én der retter sig mod keramik. Undervisningen er både teoretisk og praksisorienteret. Det centrale i uddannelsen er at lære faget, men man kommer også rundt om temaer som: Designteori, teori om former, tegning og farvelære.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 3 år og er en professionsbachelor.

Uddannelsessteder

Uddannelsen til kunsthåndværker foregår kun på Danmarks Designskole på Bornholm.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk

Videreuddannelse

Du har mulighed for at søge ind på designuddannelsens 3. del eller du kan finde efteruddannelse flere steder i udlandet. Endelig kan du gå videre på arkitektskolen og læse til master i design.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Formgivning af brugsting/kunst
- Fremstilling af brugsting/kunst
- Idé-generering
- Tegning
- Design

ADGANGSKRAV

Mindst 3 års faglig og/eller teoretisk oplæring efter folkeskolen, fx ved:

- En EUD
- Relevant beskæftigelse eller værkstedspraktik
- Gymnasial eksamen

+ en optagelsesprøve og samtale

FÆLLESFAG
Kunst
Design
Formidling

3 ÅR

SPECIALISERINGSRETNING (GLAS)

Materialelære	Værktøj
Anvendelsesområder	Kemi
Formningsprincipper	Miljø/økologi
Dekorationsprincipper	Energi
Glassesets historie	Teknik
Evt. praktikophold	

SPECIALISERINGSRETNING (KERAMIK)

Materialelære	Værktøj
Anvendelsesområder	Kemi
Formningsprincipper	Geologi
Keramikkens historie og filosofi	Miljø/økologi
Dekorationsprincipper	Energi
og -teknikker	Teknik
	Evt. praktikophold

HER KAN DU FÅ JOB

- Kunsthåndværkere
- Selvstændig virksomhed

LABORATORIE-, FØDEVARE- OG PROCESTEKNOLOGI

PROFESSIONSBACHELOR

Hvis du vil dygtiggøre dig yderligere inden for proces eller fødevarerindustrien? Så er en professionsbachelor i laboratorie-, fødevarer- og procesteknologi et oplagt valg.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Produktionsplanlægning
- Drift og vedligeholdelse af anlæg
- Kalibrering
- Kemiske analysemetoder
- Udvikling og innovation
- Forskning i fødevarer
- Udvikling af råvarer/nærings- og nydelsesmidler
- Dokumentation

Uddannelsens indhold

Uddannelsen består af en fællesdel, hvor man opnår grundlæggende metodiske og teoretiske kompetencer inden for området. Der fokuseres især på forsøgsplanlægning, videnskabsteori, virksomhedsforhold og kommunikation, samt matematik, fysik og kemi. Du har mulighed for at give din uddannelse en international profil ved at tage et praktikophold i en udenlandsk virksomhed.

Uddannelsens længde

Uddannelsen er en overbygningsuddannelse og varer 1 år og 6 måneder

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på Erhvervsakademi Lillebælt i Odense og Metropol i København

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk

Videreuddannelse

Uddannelsen giver mulighed for at uddanne sig videre på diplom- eller kandidatniveau.

ADGANGSKRAV

- Procesteknolog
- Landbrugsteknolog
- Laborant
- Eller anden relevant uddannelse

2½ ÅR

1. SEMESTER

- Fysik, kemi og matematik
- Virksomhedsforhold
- Forsøgsanlæg
- Produktions og kvalitetsstyring
- Kommunikation og formidling

2. SEMESTER

- FØDEVARETEKNOLOGI:**
- Fødevarer kvalitet
- Fødevarer teknologi 1 og 2
- Fødevarer mikrobiologi
- Fødevarer sikkerhed
- Innovation

PROCESTEKNOLOGI:

- Arbejdsmiljø og risikovurdering
- Kalibreringssystemer
- Ressourcestyring
- Design, bygning af pilotanlæg

3. SEMESTER

- Praktikophold
- Bachelorprojekt
- Eksamen

HER KAN DU FÅ JOB

- Fødevarer virksomheder
- Medicinal virksomheder
- Miljøinstitutter
- Fødevarer regioner
- Forskningsinstitutioner
- Uddannelsesinstitutioner
- Bioteknologiske virksomheder

NATUR- OG KULTURFORMIDLING

PROFESSIONSBACHELOR

Er du interesseret i at varetage formidlingsopgaver om f.eks. naturen eller kulturelle begivenheder? Så er en professionsbacheloruddannelsen i Natur- og kulturformidling nok noget for dig.

// TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Formidling i forbindelse med natur- og kulturvandring
- Tilrettelæggelse af museumsbesøg
- Vejledning på museer
- Vejledning på naturcentre
- Vejledning på feriecentre eller hoteller
- Materialeudvikling
- Formidling

Uddannelsens indhold

På uddannelsen lærer man at varetage formidlingsopgaver i forhold til natur eller kulturelle aktiviteter. Uddannelsen kombinerer teoretisk og praktisk viden og omfatter blandt andet fag som miljø og naturformidling, kulturformidling, formidlingsformer og samfundsfag, tysk og engelsk, samarbejde med forskellige mennesker eller organisationer.

Uddannelsens længde

Uddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, og den varer i alt 3 år.

Uddannelsessteder

Uddannelsen udbydes i øjeblikket på University College i Hjørring.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er berettiget til SU. Se su.dk

Videreuddannelse

Som natur og kulturformidler får du mulighed for at uddanne dig videre på kandidatniveau, normalt efter en konkret vurdering af dine kompetencer. Hør nærmere på de enkelte uddannelsessteder.

ADGANGSKRAV

Gymnasial uddannelse
HF, HTX, HXX
Lignende kompetencer
efter vurdering

2½ ÅR

1. SEMESTER

- Naturformidling
- Kulturformidling
- Samfundsfag
- Kommunikation
- Engelsk
- Tysk

2. SEMESTER

- Naturformidling
- Kulturformidling
- Samfundsfag
- Kommunikation
- Engelsk
- Tysk

3. SEMESTER

- Samfundsfag
- Kommunikation
- Engelsk
- Tysk

4. SEMESTER

- Naturformidling
- Kulturformidling
- Samfundsfag
- Kommunikation
- Engelsk
- Tysk

5. SEMESTER

- Samfundsfag
- Kommunikation

6. SEMESTER

- Udviklingsarbejde
- Bacheloropgave

HER KAN DU FÅ JOB

- Naturinstitutioner
- Kulturinstitutioner
- Museer
- Hoteller
- Naturcentre
- Kulturhuse
- Turistindustrien

PRODUKTUDVIKLING OG TEKNISK INTEGRATION

PROFESSIONSBACHELOR

Hvis dit hjerte banker for at blive en kreativ og innovativ produktudvikler, så er en uddannelse i produktudvikling og teknisk integration noget for dig.

//TYPISKE ARBEJDSOPGAVER

- Konstruktion
- Udførelse af produktmodning
- Udvikle og implementere testudstyr
- Planlægning af produktions- og testforløb
- Indkøb af IT og elektronik
- Rådgivning/drift
- Vedligehold af netværk
- Installere netværkssystemer/hardware
- Miljøvurderinger
- Dataopsamling
- Analysearbejde
- Fejlfinding
- Programmering
- Teknisk dokumentation
- Metodeforbedring
- Design
- Produktudvikling
- Indkøbsdisponering
- Logistikopgaver
- Produktionsplanlægning
- Materialevurdering
- Metodestyring
- Analysearbejde

Uddannelsens indhold

Uddannelsen har tre retninger: Produktudvikling, design, produktion. Installation, automation, energi. IT og elektronik. Den sigter på, at du lærer at integrere/koordinere tekniske, kreative og merkantile dele af en udviklingsproces. Uddannelsen består af teoretiske elementer, der suppleres med gennemførelse af projekter. I 3. semester er der 3 måneders praktik. Uddannelsen afsluttes med et bachelorprojekt.

Uddannelsens længde

Uddannelsen varer 1½ år og veksler mellem teori, projektarbejde og praktik.

Uddannelsessteder

Uddannelsen foregår på erhvervsakademier rundt om i landet. Se ug.dk.

Økonomi under uddannelsen

Uddannelsen er SU berettiget. Se på su.dk.

Videreuddannelse

Som færdiguddannet kan du få adgang og eventuel merit til visse ingeniøruddannelser, samt universitetsuddannelser på det tekniske felt. Kontakt uddannelsesinstitutionerne.

ADGANGSKRAV

Anden relevant uddannelse på KVU niveau efter vurdering

Produktionsteknolog

Installatør
Automationsteknolog
Energiteknolog

IT-teknolog

1½ ÅR

FÆLLES FAG:
Teknologisk projektarbejde og formidling
Videnskabsteori og metode
Teknisk integration
Innovativ teknologi- og produktudvikling/design

RETNING 1:
Produktudvikling/design og produktion

RETNING 2:
Installation, automation og energi

RETNING 3:
IT og elektronik

FÆLLES FAG:
Konstruktion/
Projektering
Energi og miljø

Studieretning 1

Studieretning 2

Studieretning 3

PRAKTIK:
3 måneder

Bachelorprojekt
for studieretning 1

Bachelorprojekt
for studieretning 2

Bachelorprojekt
for studieretning 3

HER KAN DU FÅ JOB

- Elektronikvirksomheder
- Sygehuse
- Telefonselskaber
- Softwarevirksomheder
- Industrivirksomheder
- Offentlige institutioner
- Maskinfabriker
- Medicinalvirksomheder
- Konsulentvirksomheder
- Undervisningsinstitutioner
- Industrivirksomheder
- Fremstillingsvirksomheder
- Luftvåbenet
- Maritime virksomheder
- Jern- og metalindustri
- Plastindustri
- Plast- og træindustri



TEKNISK LANDSFORBUND

TL ER ET GODT VALG

Teknisk Landsforbund er den faglige organisation for dig, der uddanner dig eller arbejder inden for teknik, design, formgivning eller konstruktion. De fleste medlemmer er ansat som funktionærer, nogle har lederfunktioner og andre er freelancere eller selvstændige.

Som medlem af TL er du med i en moderne organisation for kreative specialister. Du får gratis medlemskab af TL, mens du tager din uddannelse. Du kan også deltage i kurser og arrangementer samt søge støtte til studieture og deltage i konkurrencer, hvor du kan vinde studierelevant materiale.

Når du er færdiguddannet, har du fortsat gratis medlemskab af TL i de første 3 måneder. I dit arbejdsliv er TL med til at sikre dig et sundt og trygt arbejdsmiljø samt optimale løn- og arbejdsforhold. Du får tryghed og inspiration i arbejdslivet samt værktøjer, der hjælper dig med at udnytte og udvikle det kreative og tekniske element i jobbet.

I Teknikernes A-kasse får du ret til dagpenge, når du er færdiguddannet.

**Læs mere på tl.dk og se dine fordele
som studerende på tl.dk/studerende**